

(pieczęć Zamawiającego)

**PROTOKÓŁ Z WYBORU WYKONAWCY ZAMÓWIENIA
o wartości nieprzekraczającej równowartości 30.000 euro**

na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz.1579 z późn. zm.).

1. Przedmiot zamówienia

„Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Smog, czy to groźny smok?”” złożonego w ramach konkursu pn. „Edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach”
Szczegółowy przedmiot zamówienia przedstawia poniższa tabela:

LP.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis
1	Edukacyjna mapa podłogowa – biodegradacja odpadów	1	Odporna Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 90 cm prezentująca w żywy i obrazowy sposób jak szybko, a właściwie wolno, bo nawet do kilku tysięcy lat następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji. Wykonana z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi zdjęciami różnych rodzajów odpadów oraz sekwencjami czasowymi
2	Balony	100	różne kolory, gumowe
3	Latawce	10	średniej wielkości, lekkie
4	Pomoc do określania kierunku wiatru	1	Przyrząd łopatkowy z zaznaczonymi symbolami kierunków stron świata. Wykonany z tworzywa sztucznego. Może być trzymany w ręku lub umocowany na stałe
5	Wiatraczki	20	plastikowe, dla dzieci
6	Papier xero	10	biały
7	Przyrząd do obserwacji przyrody eko-bio	4	Powiązany ze sobą zbiór scalonych ze sobą urządzeń: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek, heliograf.
8	Mikroskop	2	Mikroskop o maksymalnym powiększeniu 600x (okular WF 15x * obiektyw 40x). Wyposażony w obiektywy 4x, 10x i 40x wkręcane w obrotową (rewolwerową) głowicę. Poniżej stolika ustawialne lustro płasko-wklęsłe (uniezależnia od gniazdka elektr.).
9	Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	2	Zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwiający wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej.
9	Zwierzęta leśne – zestaw modeli	2	Zestawy wielkich modeli zwierząt realistycznie wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego
10	Zestaw modeli owadów	1	Wielkie modele owadów wykonane z tworzywa sztucznego, tak aby ułatwić zapoznanie i oswojenie się z nimi. Modele przedstawiają: muchę, biedronkę, pszczołę, motyla, mrówkę, ważkę i konika polnego.

LP.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis
11	Edukacyjna mata podłogowa – czas rozkładu różnych odpadów niesegregowanych	2	Odporna Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 90 cm prezentująca w żywy i obrazowy sposób jak szybko, a właściwie wolno, bo nawet do kilku tysięcy lat następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji. Wykonana z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi zdjęciami różnych rodzajów odpadów oraz sekwencjami czasowymi
12	Segregujemy odpady. Interaktywny Zestaw demonstracyjny – wersja magnetyczna	1	Zestaw 106 kolorowych elementów w 100 procentach magnetycznych, bo nadrukowanych na pełnej folii magnetycznej (a nie podklejanych fragmentami folii magnetycznej), do prezentacji na dowolnej powierzchni magnetycznej (metal, tablica szkolna, ...) zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych na danym terenie.
13	Puzzle – odpady – Jak długo się rozkładają?	3	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają kolorowe, realistyczne zdjęcia odpadów oraz uproszczoną oś czasu, na której widać (w postaci zdjęć) po jakim czasie nastąpi rozkład naturalny odpadów, które nie zostały posortowane i nie zostały powtórnie przetworzone.
14	Lornetka	5	Lornetka metalowa, 8x21mm, specjalnie gumowana, aby nie wyślizgiwała się z rąk. Ekonomiczna i lekka. Pozostałe parametry: pole widzenia 126 m/1000 m; waga 150 g.
15	Wielki zestaw małego odkrywcy	2	Zbiór gier edukacyjnych, które w przyjazny sposób wprowadzają dziecko w świat natury i zmian zachodzących w przyrodzie. Dzieci uczą się nazw zwierząt i słownictwa z nimi związanego, nazw pór roku oraz przyporządkowania różnych czynności odpowiednim porom dnia.
16	Segregujemy odpady – interaktywny zestaw	2	Celem zestawu jest aktywna nauka celu i sposobu segregacji odpadów. Zestaw zawiera makiety 3 wielkich koszy-kontenerów na śmieci oraz 36 kolorowych obrazków-makiety produktów z 3 grup recyklingowych: plastiki, szkło i papier.
17	Termometr zaokienny	2	Termometr w rurce szklanej z cyfrową skalą, zaokienny
18	Termometr naścienny	2	Termometr w rurce szklanej z cyfrową skalą, wewnętrzny
19	Deszczomierz	1	Wykonany z tworzywa sztucznego, z naczyniem ze skalą.
20	Stacja pogody	1	Bezprzewodowa stacja pogodowa z pomiarem temperatury i wilgotności (wewn. i zewn.) oraz ciśnienia.
21	Energia odnawialna wody-wiatru-słońca - model	1	Zestaw modeli demonstrujących działanie energii odnawialnych (wody, wiatru i Słońca). Wymiary podstawy 27 x 20 cm, wysokość maksymalna: 38 cm.
22	Hydrocar – jeżdżący model z napędem wodorowym	1	Futurystyczny model pojazdu napędzanego czystym wodorem gromadzonym w wodzie w wyniku wykorzystania ogniwa paliwowego typu PEM (Polymer Electrolyte Membrane). Możemy obserwować tworzenie się tlenu i wodoru w dwóch transparentnych pojemnikach z wodą umieszczonych z tyłu pojazdu. W wyniku zachodzenia reakcji tlenu z wodorem wytwarzana jest energia elektryczna oraz woda (para wodna) – pojazd porusza się cicho, bez wydzielania toksycznych produktów spalania! Napotykać na przeszkodę omija ją bez ingerencji właściciela, a na kokpicie wewnątrz zapalają się niebieskie światła LED. Wymiary: 6,5 x 15,5 cm (ogniwo fotowoltaiczne); 22 x 13,5 x 7 cm (Hydrocar).

LP.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość	Opis
23	Zegar z baterią owocową	2	Fascynujący zestaw doświadczalny, czyli zegar zasilany owocami i warzywami ("ogniwo owocowe")! Widoczne z boku płytki-elektrody wbijane są w owoc/warzywo, włączane w budowane obwody elektryczne oraz wykorzystywane do badania przewodności różnych materiałów. Zasilanie zegara odbywa się na tej samej zasadzie na jakiej działają współczesne baterie. Dodatkowe elementy zestawu umożliwiają budowę bardzo różnych obwodów elektrycznych, a także dowiedzenie, że prąd elektryczny płynie w zbudowanych przez uczniów obwodach, ponieważ zachodzi reakcja chemiczna pomiędzy metalami a kwasami zawartymi w owocach, warzywach... Uczniowie przekonają się także, że w niektórych doświadczeniach do zapalenia diody LED wystarczy jedna cytryna, a w innych potrzeba będzie tych cytryn trzy, a nawet więcej sztuk.
24	Zestaw małego ogrodnika	2	Walizka z narzędziami (łopatką, grabie i konewką), etykiety do oznaczania roślin, małe doniczki
25	Laboratorium do hodowli kwiatów	1	Zestaw zawiera 3 przezroczyste rurki z trwałego tworzywa, w których można obserwować jak rozwijają się korzenie różnych roślin. Wym. pojemników 18 x 4 cm, 3 podstawy do pojemników

2. Wartość szacunkowa zamówienia (kurs euro 4,3117):

6200,00 zł, co stanowi równowartość 1437,95 euro.

3. Kryterium oceny ofert: cena 100%. Zamawiający wybierze ofertę z najniższą ceną spełniającą wszystkie wymagania zawarte w niniejszym zapytaniu.

4. Złożone oferty:

W wymaganym terminie do dnia 30 marca br do godz. 9.15 wpłynęły następujące oferty:

1. P.P.H.U. „MAGADO”, Włodzimierz Gajewski 99-400 Łowicz Al. Im. H. Sienkiewicza 5
2. „GROSS” WAZIA spółka jawna, 91-341 Łódź, ul. Pojezierska 90D
3. Firma „JASTRZĘBOWSKI”, Michał Jastrzębowski 95-040 Koluszki, ul. Brzezińska 22

5. Porównanie ofert:

Lp	Nazwa i adres firmy/osoby fizycznej	Zaoferowana cena brutto
1	P.P.H.U. „MAGADO”, Włodzimierz Gajewski 99-400 Łowicz Al. Im. H. Sienkiewicza 5	6681,36 zł
2	„GROSS” WAZIA spółka jawna, 91-341 Łódź, ul. Pojezierska 90D	6482,10 zł
3	Firma „JASTRZĘBOWSKI”, Michał Jastrzębowski 95-040 Koluszki, ul. Brzezińska 22	6200,00 zł


6. Oferty odrzucone: nie dotyczy

7. Wskazanie wykonawcy i uzasadnienie wyboru:

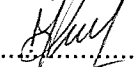
Do udzielenia zamówienia wybrano ofertę firmy „JASTRZĘBOWSKI”, Michał Jastrzębowski 95-040 Koluszki, ul. Brzezińska 22, gdyż oferta jest zgodna z wymogami zapytania ofertowego i przedstawia najkorzystniejszą cenę.

Podpisy członków komisji:

Agnieszka Łopatka

- 

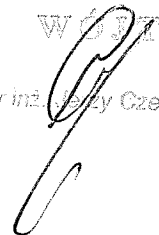
Jolanta Karalus

- 

Leszek Kłab

- 

Zatwierdzam do realizacji:


mgr inż. Jerzy Czerwiński