

## **WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ OD PRZEDSZKOLA**

W dniu 27 września 2019 roku została podpisana umowa na dofinansowanie projektu pn. „Wszystko zaczyna się od przedszkola” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

### **INFORMACJE O PROJEKCIE**

**Numer i nazwa Osi priorytetowej:** 11 - XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności

**Numer i nazwa Działania dla Osi:** 01 - XI.1 Wysoka jakość edukacji

**Numer i nazwa Poddziałania:** 01 - XI.1.1 Edukacja przedszkolna

**Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:** Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego

**Numer konkursu/naboru:** RPLD.11.01.01-IZ.00-10-001/19

**Tytuł projektu:** Wszystko zaczyna się od Przedszkola

**Okres realizacji projektu:** od 2019-09-01 do 2022-08-31

**CEL PROJEKTU:** Celem projektu jest zwiększenie udziału w wychowaniu przedszkolnym dla 15 dzieci oraz podniesienie kompetencji kluczowych u 80 przedszkolaków i wyrównywanie szans edukacyjnych u 10 dzieci niezbędnych do właściwej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w okresie od IX.2019-VIII.2022 w wyniku:

- realizacji zajęć dodatkowych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych dla 80 dzieci
- realizacji zajęć dla 10 dzieci o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych
- zorganizowanie i wyposażenie dodatkowego oddziału dla 15 dzieci

- wyposażenie przedszkola w pomoce i narzędzia TIK w celu korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- podniesienie kwalifikacji oraz kompetencji 7 nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych
- wydłużenie czasu pracy przedszkola o 1,5h dziennie w okresie IX.2021-VI.2022

<b>WARTOŚĆ PROJEKTU OGÓŁEM:</b>	<b>513.379,78 ZŁ</b>
<b>DOFINANSOWANIE:</b>	<b>436.369,44 ZŁ</b>
<b>WKŁAD WŁASNY:</b>	<b>77.010,34 ZŁ</b>

#### WSKAŹNIKI REALIZACJI CELU:

Wskaźnik	Wartość docelowa wskaźnika		
	kobiety	mężczyźni	ogółem
Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	11	6	17
Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)			1

#### WSKAŹNIKI REZULTATU

Wskaźnik	Wartość docelowa wskaźnika		
	kobiety	mężczyźni	ogółem
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub	6	1	7

nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			
--	--	--	--

### WSKAŹNIKI PRODUKTU:

Wskaźnik	Wartość docelowa wskaźnika		
	kobiety	mężczyźni	ogółem
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	42	38	80
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	6	1	7
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			15

### GRUPA DOCELOWA PROJEKTU:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy przedszkola grupą docelową projektu będzie 80 dzieci w wieku 2,5-6 lat (42K,38M), w tym 15 przedszkolaków, które będą uczęszczały do nowo utworzonej grupy przedszkolnej oraz 7 nauczycieli (6K i 1M) pracujących w przedszkolu, u których zdiagnozowano potrzebę podniesienia kompetencji i kwalifikacji. Grupę docelową stanowią osoby zamieszkałe na terenie woj. łódzkiego. Wszystkie dzieci będą miały możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe oraz 10 dz (4K;6M) będzie uczęszczało na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W celu utworzenia warunków do nauczania rozwijających kompetencje kluczowe dzieci, a więc porozumiewanie się w językach obcych; umiejętności matematyczno-przyrodnicze, TIK; kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej, kompetencje emocjonalno-społeczne - projektem zostanie

objęte Przedszkole w Lipcach Reymontowskich na terenie wiejskim Gminy Lipce Reymontowskie w woj. łódzkim. Grupa dzieci objętych wsparciem charakteryzuje się osiągnięciem niskich wyników w zakresie kompetencji kluczowych ujętych w diagnozie przedszkolnej.

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA / DZIAŁAŃ W PROJEKCIE**

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lipce Reymontowskie


Nr projektu: RPLD.11.01.01-10-0008/19

Tytuł projektu: Wszystko zaczyna się od Przedszkola

Lp.	Rodzaj wsparcia/ działania (w przypadku szkoleń - dokładna nazwa szkolenia)	Data udzielania wsparcia / działania	Godziny udzielania wsparcia / działania	Dokładny adres realizacji wsparcia / działania	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli Tak, należy podać adres strony www.	Czy przekazano harmonogram udzielania wsparcia z wykorzystaniem systemu SL2014 (TAK/NIE)? Należy podać datę przesłania harmonogramu do IP poprzez SL
1	studia podyplomowe - arteterapia i terapia zajęciowa	26.10.2019	9.00	ul. Szarych Szeregów 6, 96-100 Skierniewice	Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	1	tak - www.lipcereymontowskie.pl	2019-12-10
2	studia podyplomowe - integracja sensoryczna	26.10.2019	9.00	ul. Szarych Szeregów 6, 96-100 Skierniewice	Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	2	tak - www.lipcereymontowskie.pl	2019-12-10
3	studia podyplomowe - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością	26.10.2019	9.00	ul. Szarych Szeregów 6, 96-100 Skierniewice	Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	1	tak - www.lipcereymontowskie.pl	2019-12-10
4	kurs dokształcający z języka hiszpańskiego	30.10.2019	16.00	ul. Przejazd 7b, 95-040 Kolutzki	Centrum Języków Obcych LINGUA z Pabianic	1	tak - www.lipcereymontowskie.pl	2019-12-10

 .....  
 Data i podpis osoby sporządzającej

 .....  
 Data i podpis osoby zatwierdzającej

 10.12.2019   
 WÓJT  
 Marek Satek