

## **ZAMAWIAJACY:**

### **Nabywca**

Gmina Lipce Reymontowskie, 96-127 Lipce Reymontowskie, ul. Reymonta 24, NIP 833-10-91-147, REGON 750148302, tel. 46 8316197, fax. 46 8316268, e-mail: [sekretariat@lipcereymontowskie.pl](mailto:sekretariat@lipcereymontowskie.pl)

### **Odbiorca**

Przedszkole w Lipcach Reymontowskich, 96-127 Lipce Reymontowskie, ul. Reymonta 17.

Postępowanie o udzielenie zamówienia poniżej 30.000 euro zgodnie z art.4 pkt 8 ustawy z 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz.1579 z późn. zm.).

Do niniejszego zamówienia nie stosuje się przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.

## **ZAPYTANIE OFERTOWE**

Zwracamy się z prośbą o przedstawienie swojej oferty na poniżej opisany przedmiot zamówienia:

***„Zakup pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Smog , czy to groźny smok?” złożonego w ramach konkursu pn. „Edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach”***

### **I. Opis przedmiotu zamówienia.**

Przedmiotem zamówienia jest zakup pomocy dydaktycznych według poniższej specyfikacji:

LP.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Opis
1	Edukacyjna mapa podłogowa – biodegradacja odpadów	Odporna Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 90 cm prezentująca w żywy i obrazowy sposób jak szybko, a właściwie wolno, bo nawet do kilku tysięcy lat następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji. Wykonana z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi zdjęciami różnych rodzajów odpadów oraz sekwencjami czasowymi
2	Balony	różne kolory, gumowe
3	Latawce	średniej wielkości, lekkie
4	Pomoc do określania kierunku wiatru	Przyrząd łopatkowy z zaznaczonymi symbolami kierunków stron świata. Wykonany z tworzywa sztucznego. Może być trzymany w ręku lub umocowany na stałe
5	Wiatraczki	plastikowe, dla dzieci
6	Papier xero	biały
7	Przyrząd do obserwacji przyrody eko-bio	Powiązany ze sobą zbiór scalonych ze sobą urządzeń: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek, heliograf.

LP.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Opis
8	Mikroskop	Mikroskop o maksymalnym powiększeniu 600x (okular WF 15x * obiektyw 40x). Wyposażony w obiektywy 4x, 10x i 40x wkręcane w obrotową (rewolwerową) głowicę. Poniżej stolika ustawialne lustro płasko-wklęsłe (uniezależnia od gniazdka elektr.).
9	Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	Zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwiający wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej.
9	Zwierzęta leśne – zestaw modeli	Zestawy wielkich modeli zwierząt realistycznie wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego
10	Zestaw modeli owadów	Wielkie modele owadów wykonane z tworzywa sztucznego, tak aby ułatwić zapoznanie i oswojenie się z nimi. Modele przedstawiają: muchę, biedronkę, pszczołę, motyla, mrówkę, ważkę i konika polnego.
11	Edukacyjna mata podłogowa – czas rozkładu różnych odpadów niesegregowanych	Odporna Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 90 cm prezentująca w żywy i obrazowy sposób jak szybko, a właściwie wolno, bo nawet do kilku tysięcy lat następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji. Wykonana z giętkiego, zwijanego tworzywa sztucznego z nadrukowanymi zdjęciami różnych rodzajów odpadów oraz sekwencjami czasowymi
12	Segregujemy odpady. Interaktywny Zestaw demonstracyjny – wersja magnetyczna	Zestaw 106 kolorowych elementów w 100 procentach magnetycznych, bo nadrukowanych na pełnej folii magnetycznej (a nie podklejanych fragmentami folii magnetycznej), do prezentacji na dowolnej powierzchni magnetycznej (metal, tablica szkolna, ...) zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych na danym terenie.
13	Puzzle – odpady – Jak długo się rozkładają?	Edukacyjne 88-elementowe puzzle przedstawiają kolorowe, realistyczne zdjęcia odpadów oraz uproszczoną oś czasu, na której widać (w postaci zdjęć) po jakim czasie nastąpi rozkład naturalny odpadów, które nie zostały posortowane i nie zostały powtórnie przetworzone.
14	Lornetka	Lornetka metalowa, 8x21mm, specjalnie gumowana, aby nie wyslizgiwała się z rąk. Ekonomiczna i lekka. Pozostałe parametry: pole widzenia 126 m/1000 m; waga 150 g.
15	Wielki zestaw małego odkrywcy	Zbiór gier edukacyjnych, które w przyjazny sposób wprowadzają dziecko w świat natury i zmian zachodzących w przyrodzie. Dzieci uczą się nazw zwierząt i słownictwa z nimi związanego, nazw pór roku oraz przyporządkowania różnych czynności odpowiednim porom dnia.
16	Segregujemy odpady – interaktywny zestaw	Celem zestawu jest aktywna nauka celu i sposobu segregacji odpadów. Zestaw zawiera makiety 3 wielkich koszy-kontenerów na śmieci oraz 36 kolorowych obrazków-makiet produktów z 3 grup recyklingowych: plastiki, szkło i papier.
17	Termometr zaokienny	Termometr w rurce szklanej z cyfrową skalą, zaokienny
18	Termometr naścienny	Termometr w rurce szklanej z cyfrową skalą, wewnętrzny
19	Deszczomierz	Wykonany z tworzywa sztucznego, z naczyniem ze skalą.
20	Stacja pogody	Bezprzewodowa stacja pogodowa z pomiarem temperatury i wilgotności (wewn. i zewn.) oraz ciśnienia.
21	Energia odnawialna wody-wiatru-słońca - model	Zestaw modeli demonstrujących działanie energii odnawialnych (wody, wiatru i Słońca). Wymiary podstawy 27 x 20 cm, wysokość maksymalna: 38 cm.

LP.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Opis
22	Hydrocar – jeżdżący model z napędem wodorowym	Futurystyczny model pojazdu napędzanego czystym wodorem gromadzonym w wodzie w wyniku wykorzystania ogniwa paliwowego typu PEM (Polymer Electrolyte Membrane). Możemy obserwować tworzenie się tlenu i wodoru w dwóch transparentnych pojemnikach z wodą umieszczonych z tyłu pojazdu. W wyniku zachodzenia reakcji tlenu z wodorem wytwarzana jest energia elektryczna oraz woda (para wodna) – pojazd porusza się cicho, bez wydzielania toksycznych produktów spalania! Napotykać na przeszkodę omija ją bez ingerencji właściciela, a na kokpicie wewnątrz zapalają się niebieskie światła LED. Wymiary: 6,5 x 15,5 cm (ogniwo fotowoltaiczne); 22 x 13,5 x 7 cm (Hydrocar).
23	Zegar z baterią owocową	Fascynujący zestaw doświadczalny, czyli zegar zasilany owocami i warzywami ("ogniwo owocowe")! Widoczne z boku płytki-elektrody wbijane są w owoc/warzywo, włączane w budowane obwody elektryczne oraz wykorzystywane do badania przewodności różnych materiałów. Zasilanie zegara odbywa się na tej samej zasadzie na jakiej działają współczesne baterie. Dodatkowe elementy zestawu umożliwiają budowę bardzo różnych obwodów elektrycznych, a także dowiedzenie, że prąd elektryczny płynie w zbudowanych przez uczniów obwodach, ponieważ zachodzi reakcja chemiczna pomiędzy metalami a kwasami zawartymi w owocach, warzywach... Uczniowie przekonają się także, że w niektórych doświadczeniach do zapalenia diody LED wystarczy jedna cytryna, a w innych potrzeba będzie tych cytryn trzy, a nawet więcej sztuk.
24	Zestaw małego ogrodnika	Walizka z narzędziami (łopatka, grabie i konewka), etykiety do oznaczania roślin, małe doniczki
25	Laboratorium do hodowli kwiatów	Zestaw zawiera 3 przezroczyste rurki z trwałego tworzywa, w których można obserwować jak rozwijają się korzenie różnych roślin. Wym. pojemników 18 x 4 cm, 3 podstawy do pojemników

**Uwaga: Koszty dostawy ponosi Wykonawca.**

## **II. Gwarancja na wykonany przedmiot zamówienia**

Zamawiający wymaga od Wykonawcy udzielenia gwarancji na zrealizowany przedmiot zamówienia na okres 24 miesięcy licząc od daty bezusterkowego odbioru końcowego całego zamówienia.

## **III. Termin realizacji zamówienia**

Zamówienie należy zrealizować w terminie do dnia 15 czerwca 2018 roku.

## **IV. Warunki udziału w zamówieniu**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień, posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz potencjał techniczny, a także dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, a także znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia. W celu potwierdzenia wymaganych warunków Wykonawca dołączy do oferty oświadczenie o spełnieniu tych warunków według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do zapytania.

## **V. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY**

1. Cena ofertowa musi uwzględniać wszystkie wymagania niniejszego zapytania oraz obejmować wszystkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia.
2. Cenę ofertową należy podać w złotych polskich (PLN), netto, brutto z wyodrębnieniem należytego podatku VAT, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, cyfrowo i słownie. Wysokość stawki podatku VAT należy przyjąć zgodnie z przepisami obowiązującymi na dzień złożenia oferty.
3. Wartość zamówienia należy podać na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik do zapytania.

## **VI. Kryteria oceny ofert.**

Kryterium oceny ofert – cena 100%. Zamawiający wybierze ofertę z najniższą ceną spełniającą wszystkie wymagania zawarte w niniejszym zapytaniu.

## **VII. Opis sposobu przygotowania oferty.**

1. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyniku postępowania.
2. Oferta musi być sporządzona na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do zapytania.
3. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, w formie pisemnej, w sposób czytelny, na komputerze, maszynie lub pismem odręcznym.
4. Całość oferty powinna być złożona w formie uniemożliwiającej jej przypadkowe zdekompletowanie.
5. Wykonawca składający dokumenty w innym języku niż polski zobowiązany jest do złożenia ich wraz z tłumaczeniem na język polski, poświadczonym przez Wykonawcę. Dokumenty sporządzone w języku obcym bez wymaganych tłumaczeń nie będą brane pod uwagę.
6. Oferta musi być podpisana przez osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy. Jeżeli osoba podpisująca ofertę działa na podstawie pełnomocnictwa, to pełnomocnictwo to musi w swej treści jednoznacznie wskazywać uprawnienie do podpisania oferty. Pełnomocnictwo to musi zostać dołączone do oferty i musi być złożone w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem.
7. W przypadku, gdy Wykonawca składa kopię jakiegoś dokumentu, musi być ona poświadczona za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
8. Każdy Wykonawca składa tylko jedną ofertę, w jednym egzemplarzu.
9. Ofertę wraz z wymaganymi dokumentami należy złożyć w zamkniętej kopercie.
10. Na kopercie należy zamieścić adres Zamawiającego: Gmina Lipce Reymontowskie, 96-127 Lipce Reymontowskie, ul. Reymonta 24 oraz napis „**Oferta na zakup pomocy**

**dydaktycznych w ramach projektu pn. „Smog, czy to groźny smok?” złożonego w ramach konkursu pn. „Edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach”.**

### **VIII. Zawartość oferty.**

Oferta musi zawierać następujące dokumenty:

- 1) wypełniony i podpisany formularz oferty, wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do zapytania,
- 2) oświadczenie o spełnieniu warunków, wg załączonego wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do zapytania.

### **IX. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.**

1. Ofertę należy złożyć w Przedszkolu w Lipcach Reymontowskich ul. Reymonta 17, pokój nr 7 (gabinet dyrektora) od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00.
2. Ofertę należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 30.03.2018 r. do godziny 9.15. Uwaga:** dla ofert przesłanych pocztą liczy się data otrzymania przesyłki (nie nadania).
3. Otwarcie ofert nastąpi w Przedszkolu w Lipcach Reymontowskich, pokój nr 7 (gabinet dyrektora) **w dniu 30.03.2018 r. o godzinie 9.30.**
4. Otwarcie ofert jest jawne.
5. Podczas otwarcia ofert (część jawna postępowania) Zamawiający ogłosi nazwy (firmy) oraz adresy Wykonawców, a także informacje dotyczące ceny złożonych ofert.
6. Oferty złożone po terminie zostaną zwrócone Wykonawcom.

### **X. Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami.**

Agnieszka Łopatka – Dyrektor Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Oświaty Gminy Lipce Reymontowskie, tel. 46 8316124, fax. 46 8316268, e-mail: [zeao\\_lipce\\_r@wp.pl](mailto:zeao_lipce_r@wp.pl) od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00.

### **XI. Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nie uregulowanych w niniejszym zapytaniu mają zastosowanie przepisy Kodeksu cywilnego.
2. Integralną część niniejszego zapytania stanowią:
  - 1) Załącznik nr 1 – formularz oferty,
  - 2) Załącznik nr 2 – oświadczenie o spełnieniu warunków,

Zatwierdzam:

W OŚ  
mgr inż. Jerzy Czerwiński



