

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

Załącznik nr 4

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
„Dostawa i montaż narzędzi TIK, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii”**

zakup w ramach Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

Nazwa elementu	Wymagane minimalne parametry techniczne sprzętu	Ilość	Producent/ Nazwa/ Symbol oferowanego produktu
Ergonomiczne stanowisko do terapii grupowej	<p>Biurko nauczycielskie – 1 kpl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementy wykonane z płyty wiórowej laminowanej gr. 18mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie grubą okleiną PCV (2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą, wymiary 150-160 cm x 75 cm, narożniki blatu zaoblone, - biurko powinno posiadać z prawej strony otwarte półki z wariantem wstawienia jednostki centralnej komputera, z prawej strony zamykaną szafkę na sprzęt elektroniczny, - nadstawka na monitor dotykowy z płyty meblowej umożliwiająca zabudowanie monitora dotykowego pod kątem 15^o-25^o, - monitor typu open frame, wielkość ekranu: min. 21”, rodzaj wyświetlacza: VA z podświetleniem LED, wielkość płamki: max. 0.248 mm, jasność: min. 250 cd/m², kontrast: min. 3000:1, czas reakcji max. 4ms, kąty widzenia obrazu: min. 178° H / 178° V, naturalna rozdzielczość pracy: min. 1920 x 1080, sygnał wejściowy: D-Sub, HDMI, wsparcie HDCP, DP, wbudowane głośniki, OSD w języku polskim, panel dotykowy PCT zintegrowany z matrycą monitora, rozdzielczość dotyku min. 4096 x 4096 punktów, żywotność przekracza 350 milionów dotknięć na 1 punkt, twardość powierzchni przekracza poziom 7H w skali Mohsa, dokładność < 2mm, temperatura pracy - 20°C do +60°C, wilgotność 0%-90% 40°C, rozpoznawanie dotyku: goły palec, siła nacisku <30 g, transparentność >90%, kontroler USB, <p>- certyfikat dopuszczający do użytku w jednostkach oświatowych - należy dołączyć przy podpisaniu umowy.</p> <p>Krzesło nauczycielskie – 1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost użytkownika 159 - 188 cm, wysokość siedziska 47-60 cm, głębokość siedziska 40 cm, szerokość siedziska 42 cm, wysokość oparcia 42 cm, - siedzisko i oparcie wykonane z tworzywa sztucznego - polietylen wysokociśnieniowy obłożona tkaniną z poliestru o ścieralności min. 50000 cykli koloru czarnego z przeszyciami i lamówką w kolorze szarym, stelaż (nogi krzesła), - stelaż obrotowy standardowy, podłokietniki stałe w kolorze czarnym, podstawa krzesła w kolorze czarnym wykonana z PA oraz włókna szklanego (30%), - kolumna gazowa wykonana ze stali w kolorze czarnym, - kółka do podstawy krzesła wykonane z polipropylenu, - dodatkowo krzesło wyprodukowane w technologii rozdmuchu, umożliwiającej powstanie tzw. płaszcza termicznego, - krzesło wyprofilowane, wklęsło-wypukła forma pozwalająca na prawidłowe ułożenie kręgosłupa, - krzesło musi być przeznaczone dla instytucji edukacyjnych, zaprojektowane zgodnie z zasadami ergonomii, posiadające pozytywne opinie wiodących instytutów medycznych, <p>- normy i standardy Certyfikat Zgodności z Normą PN-EN 1335-1:2004 - należy dołączyć przy podpisaniu umowy.</p> <p>Krzesło ucznia – 2 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost użytkownika 133 - 159 cm, wysokość siedziska 44-57 cm, głębokość siedziska 35 cm, szerokość siedziska 36 cm, wysokość oparcia 38 cm, 	1	Producent..... Nazwa Symbol

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- siedzisko i oparcie wykonane z tworzywa sztucznego - polietylen wysokociśnieniowy obleczone tkaniną z poliestru o ścieralności min. 50000 cykli koloru czarnego z przeszyciami i lamówką w kolorze białym, - mechanizm siedziska z dźwignią prostą wykonana ze stali, - kolumna gazowa wykonana ze stali i tworzywa sztucznego w kolorze białym, - podnóżek z regulowaną wysokością wykonany z tworzywa sztucznego w kolorze białym, - podstawa pięcioramienna wykonana z tworzywa sztucznego i włókna szklanego w kolorze białym, - stopki wykonane z tworzywa sztucznego, średnica trzpienia fi 11 w kolorze białym, - dodatkowo krzesło wyprodukowane w technologii rodmuchu, umożliwiającej powstanie tzw. płaszczka termicznego, - krzesło wyprofilowane, wklęsło-wypukła forma pozwalająca na prawidłowe ułożenie kręgosłupa, - krzesło musi być przeznaczone dla instytucji edukacyjnych, zaprojektowane zgodnie z zasadami ergonomii, posiadające pozytywne opinie wiodących instytutów medycznych, - normy i standardy Certyfikat Zgodności z Normą PN-EN 1335-1:2004 - należy dołączyć przy podpisaniu umowy.</p>		
Laptop	<p>TMP215 i5-1135g7 Ekran IPS 15,6" LED HD o rozdzielczości 1920 x 1080 Procesor czterordzeniowy uzyskujący wynik co najmniej 9500 punktów w teście Passmark - CPU Mark według wyników procesorów publikowanych na stronie http://www.cpubenchmark.net/cpu_list.php W ofercie wymagane podanie producenta i modelu procesora. Do oferty należy załączyć wydruk ze strony potwierdzający ww. wynik. Obudowa Dopuszczalne kolory - czarny, srebrny, grafitowy, szary lub ich kombinacje. Pamięć RAM 1x 8GB DDR4 Mhz (pamięć RAM rozszerzalna do min. 32GB) Dysk twardy 256GB PCIe SSD Karta graficzna zintegrowana z płytą główną lub procesorem. Karta dźwiękowa zgodna z HD Audio, wbudowane dwa głośniki stereo oraz cyfrowy mikrofon Połączenia i karty sieciowe - Karta sieciowa LAN 10/100/1000 Ethernet RJ 45 (WOL) - WLAN 802.11 AX Porty/złącza (wbudowane) 1 x Złącze RJ-45 (podłączenie sieci lokalnej) 3 x USB-A 3.2, 1 x USB-C, 1 x Gniazdo mikrofonowe/Gniazdo słuchawkowe (Combo) 1 x HDMI 1 x VGA 1 x zasilanie DC-in Klawiatura pełnowymiarowa, w układzie US-QWERTY, polskie znaki zgodne z układem MS Windows "polski programistyczny", klawiatura musi być wyposażona w 2 klawisze ALT (prawy i lewy). Klawiatura typu CHICLET. Urządzenie wskazujące Touch Pad (płytką dotykowa) wbudowana w obudowę notebooka Kamera wbudowana, HD o rozdzielczości 1280x720 Bateria Litowo-jonowa 3 komorowa 48 Wh – czas pracy do 12h według karty katalogowej producenta. Zasilacz zewnętrzny, pracujący w sieci elektrycznej 230V 50/60Hz, max 45W. Waga max do 1800g z baterią Bezpieczeństwo</p>	1	Producent..... Nazwa Symbol Procesor Producent..... Nazwa Symbol

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- Złącze typu Kensington Lock, - urządzenie musi spełniać wymagania w zakresie odporności wg standardu MIL-STD-810G 2008r. lub równoważnego przynajmniej w zakresie wytrzymałości na upadek i zalanie. Gwarancja producenta komputera min 24 miesiące door to door 1 rok gwarancji producenta na baterie. Serwis urządzeń musi być realizowany przez producenta lub autoryzowanego partnera serwisowego producenta Serwis urządzeń musi być realizowany zgodnie z wymogami normy ISO9001 Wymagane okno czasowe dla zgłaszania usterek min wszystkie dni robocze w godzinach od 8:00 do 17:00. Zgłoszenie serwisowe przyjmowane poprzez stronę www lub telefonicznie. System operacyjny 1. Dostępne dwa rodzaje graficznego interfejsu użytkownika: a. Klasyczny, umożliwiający obsługę przy pomocy klawiatury i myszy, b. Dotykowy umożliwiający sterowanie dotykkiem na urządzeniach typu tablet lub monitorach dotykowych 2. Funkcje związane z obsługą komputerów typu tablet, z wbudowanym modułem „uczenia się” pisma użytkownika – obsługa języka polskiego 3. Interfejs użytkownika dostępny w wielu językach do wyboru – w tym polskim i angielskim 4. Możliwość tworzenia pulpitu wirtualnych, przenoszenia aplikacji pomiędzy pulpitemi i przełączanie się pomiędzy pulpitemi za pomocą skrótów klawiaturowych lub GUI. 5. Wbudowane w system operacyjny minimum dwie przeglądarki Internetowe 6. Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu, tekstów, metadanych) dostępny z kilku poziomów: poziom menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych, 7. Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, pomoc, komunikaty systemowe, menedżer plików. 8. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji dostępne w języku polskim 9. Wbudowany system pomocy w języku polskim. 10. Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących). 11. Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego. 12. Możliwość dostarczania poprawek do systemu operacyjnego w modelu peer-to-peer. 13. Możliwość sterowania czasem dostarczania nowych wersji systemu operacyjnego, możliwość centralnego opóźnienia dostarczania nowej wersji o minimum 4 miesiące. 14. Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników. 15. Możliwość dołączenia systemu do usługi katalogowej on-premise lub w chmurze. 16. Umożliwienie zablokowania urządzenia w ramach danego konta tylko do uruchamiania wybranej aplikacji - tryb "kiosk". 17. Możliwość automatycznej synchronizacji plików i folderów roboczych znajdujących się na firmowym serwerze plików w centrum danych z prywatnym urządzeniem, bez konieczności łączenia się z siecią VPN z poziomu folderu użytkownika zlokalizowanego w centrum danych firmy. 18. Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem. 19. Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe. 20. Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (Backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>przywrócenia wersji wcześniejszej.</p> <p>21. Możliwość przywracania obrazu plików systemowych do uprzednio zapisanej postaci.</p> <p>22. Możliwość przywracania systemu operacyjnego do stanu początkowego z pozostawieniem plików użytkownika.</p> <p>23. Możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu)."</p> <p>24. Wbudowany mechanizm wirtualizacji typu hypervisor."</p> <p>25. Wbudowana możliwość zdalnego dostępu do systemu i pracy zdalnej z wykorzystaniem pełnego interfejsu graficznego.</p> <p>26. Dostępność bezpłatnych biuletynów bezpieczeństwa związanych z działaniem systemu operacyjnego.</p> <p>27. Wbudowana zapora internetowa (firewall) dla ochrony połączeń internetowych, zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6.</p> <p>28. Identyfikacja sieci komputerowych, do których jest podłączony system operacyjny, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do min. 3 kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików itp.).</p> <p>29. Możliwość zdefiniowania zarządzanych aplikacji w taki sposób aby automatycznie szyfowały pliki na poziomie systemu plików. Blokowanie bezpośredniego kopiowania treści między aplikacjami zarządzanymi a niezarządzanymi.</p> <p>30. Wbudowany system uwierzytelnienia dwuskładnikowego oparty o certyfikat lub klucz prywatny oraz PIN lub uwierzytelnienie biometryczne.</p> <p>31. Wbudowane mechanizmy ochrony antywirusowej i przeciw złośliwemu oprogramowaniu z zapewnionymi bezpłatnymi aktualizacjami.</p> <p>32. Wbudowany system szyfrowania dysku twardego ze wsparciem modułu TPM</p> <p>33. Możliwość tworzenia i przechowywania kopii zapasowych kluczy odzyskiwania do szyfrowania dysku w usługach katalogowych.</p> <p>34. Możliwość tworzenia wirtualnych kart inteligentnych.</p> <p>35. Wsparcie dla firmware UEFI i funkcji bezpiecznego rozruchu (Secure Boot)</p> <p>36. Wbudowany w system, wykorzystywany automatycznie przez wbudowane przeglądarki filtr reputacyjny URL.</p> <p>37. Wsparcie dla IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny.</p> <p>38. Mechanizmy logowania w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Login i hasło, b. Karty inteligentne i certyfikaty (smartcard), c. Wirtualne karty inteligentne i certyfikaty (logowanie w oparciu o certyfikat chroniony poprzez moduł TPM), d. Certyfikat/Klucz i PIN e. Certyfikat/Klucz i uwierzytelnienie biometryczne <p>39. Wsparcie dla uwierzytelniania na bazie Kerberos v. 5</p> <p>40. Wbudowany agent do zbierania danych na temat zagrożeń na stacji roboczej.</p> <p>41. Wsparcie .NET Framework 2.x, 3.x i 4.x – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach</p> <p>42. Wsparcie dla VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń</p> <p>43. Wsparcie dla PowerShell 5.x – możliwość uruchamiania interpretera poleceń</p> <p>Zamawiający zaakceptuje w zamawianych komputerach system operacyjny Windows 10 Pro Academic dostarczany w ramach programu STF („Shape The Future”)</p> <p>Extensa Ryzen 5 3500U</p> <p>Ekran TFT 15,6” LED HD o rozdzielczości 1980 x 1080</p> <p>Procesor czterordzeniowy uzyskujący wynik co najmniej 7500 punktów w teście Passmark - CPU Mark według wyników procesorów publikowanych na stronie http://www.cpubenchmark.net/cpu_list.php</p> <p>W ofercie wymagane podanie producenta i modelu procesora.</p> <p>Do oferty należy załączyć wydruk ze strony potwierdzający ww. wynik.</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Obudowa Dopuszczalne kolory - czarny, srebrny, grafitowy, szary lub ich kombinacje. Pamięć RAM 1x 8GB DDR4 Mhz (pamięć RAM rozszerzalna do min. 12GB) Dysk twardy 256GB PCIe NVMe SSD Karta graficzna zintegrowana z płytą główną lub procesorem. Karta dźwiękowa zgodna z HD Audio, wbudowane dwa głośniki stereo oraz cyfrowy mikrofon Połączenia i karty sieciowe - Karta sieciowa LAN 10/100/1000 Ethernet RJ 45 (WOL) - WLAN 802.11 AC Porty/złącza (wbudowane) 1 x Złącze RJ-45 (podłączenie sieci lokalnej) 2 x USB 3.2, 1 x USB 2.0, 1 x Gniazdo mikrofonowe/Gniazdo słuchawkowe (Combo) 1 x HDMI 1 x zasilanie DC-in Klawiatura pełnowymiarowa, w układzie US-QWERTY, polskie znaki zgodne z układem MS Windows "polski programistyczny", klawiatura musi być wyposażona w 2 klawisze ALT (prawy i lewy). Klawiatura typu CHICLET. Urządzenie wskazujące Touch Pad (płytką dotykowa) wbudowana w obudowę notebooka Kamera wbudowana, HD o rozdzielczości 640x480 Bateria Litowo-jonowa 2 komorowa 36.7 Wh – czas pracy do 9h według karty katalogowej producenta. Zasilacz zewnętrzny, pracujący w sieci elektrycznej 230V 50/60Hz, max 45W. Waga max do 1900g z baterią Bezpieczeństwo - Złącze typu Kensington Lock. Gwarancja producenta komputera min 24 miesiące door to door 1 rok gwarancji producenta na baterie. Serwis urządzeń musi być realizowany przez producenta lub autoryzowanego partnera serwisowego producenta Serwis urządzeń musi być realizowany zgodnie z wymogami normy ISO9001 Wymagane okno czasowe dla zgłaszania usterek min wszystkie dni robocze w godzinach od 8:00 do 17:00. Zgłoszenie serwisowe przyjmowane poprzez stronę www lub telefonicznie. System operacyjny 1. Dostarczane przez Wykonawcę komputery muszą posiadać zainstalowane systemy operacyjne Microsoft Windows 10 Home w polskiej wersji językowej. 2. Wykonawca może dostarczyć rozwiązanie równoważne spełniające następujące wymagania techniczne opisane poniżej: 3. Dostępne dwa rodzaje graficznego interfejsu użytkownika: a) Klasyczny, umożliwiający obsługę przy pomocy klawiatury i myszy, b) Dotykowy umożliwiający sterowanie dotykiem na urządzeniach typu tablet lub monitorach dotykowych, 4. Interfejsy użytkownika dostępne w wielu językach do wyboru – w tym Polskim i Angielskim, 5. Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, odtwarzacz multimedialny, pomoc, komunikaty systemowe, 6. Wbudowany system pomocy w języku polskim; 7. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji dostępne w języku polskim, 8. Funkcje związane z obsługą komputerów typu tablet, z wbudowanym modułem „uczenia się” pisma użytkownika – obsługa języka</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>polskiego.</p> <p>9. Funkcjonalność rozpoznawania mowy, pozwalającą na sterowanie komputerem głosowo, wraz z modułem „uczenia się” głosu użytkownika.</p> <p>10. Możliwość dokonywania bezpłatnych aktualizacji i poprawek w ramach wersji systemu operacyjnego poprzez Internet, mechanizmem udostępnianym przez producenta systemu z możliwością wyboru instalowanych poprawek oraz mechanizmem sprawdzającym, które z poprawek są potrzebne,</p> <p>11. Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego,</p> <p>12. Dostępność bezpłatnych biuletynów bezpieczeństwa związanych z działaniem systemu operacyjnego,</p> <p>13. Wbudowana zaporę internetową (firewall) dla ochrony połączeń internetowych; zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6;</p> <p>14. Wbudowane mechanizmy ochrony antywirusowej i przeciw złośliwemu oprogramowaniu z zapewnionymi bezpłatnymi aktualizacjami,</p> <p>15. Wsparcie dla większości powszechnie używanych urządzeń peryferyjnych (drukarek, urządzeń sieciowych, standardów USB, Plug&Play, Wi-Fi),</p> <p>16. Funkcjonalność automatycznej zmiany domyślnej drukarki w zależności od sieci, do której podłączony jest komputer,</p> <p>17. Możliwość zarządzania stacją roboczą poprzez polityki grupowe – przez politykę rozumiemy zestaw reguł definiujących lub ograniczających funkcjonalność systemu lub aplikacji,</p> <p>18. Rozbudowane, definiowalne polityki bezpieczeństwa – polityki dla systemu operacyjnego i dla wskazanych aplikacji,</p> <p>19. Możliwość zdalnej automatycznej instalacji, konfiguracji, administrowania oraz aktualizowania systemu, zgodnie z określonymi uprawnieniami poprzez polityki grupowe,</p> <p>20. Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników.</p> <p>21. Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu, tekstów, metadanych) dostępny z kilku poziomów poziomu menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika module indeksacji zasobów lokalnych,</p> <p>22. Zintegrowany z systemem operacyjnym moduł synchronizacji komputera z urządzeniami zewnętrznymi.</p> <p>23. Obsługa standardu NFC (near field communication),</p> <p>24. Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących);</p> <p>25. Wsparcie dla IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny;</p> <p>26. Automatyczne występowanie i używanie (wystawianie) certyfikatów PKI X.509;</p> <p>27. Mechanizmy logowania do domeny w oparciu o:</p> <p>a) Login i hasło,</p> <p>b) Karty z certyfikatami (smartcard),</p> <p>c) Wirtualne karty (logowanie w oparciu o certyfikat chroniony przez moduł TPM),</p> <p>28. Mechanizmy wieloelementowego uwierzytelniania.</p> <p>29. Wsparcie do uwierzytelnienia urządzenia na bazie certyfikatu,</p> <p>30. Wsparcie wbudowanej zapory ogniowej dla Internet Key Exchange v. 2 (IKEv2) dla warstwy transportowej IPsec,</p> <p>31. Wbudowane narzędzia służące do administracji, do wykonywania kopii zapasowych polityk i ich odtwarzania oraz generowania raportów z ustawień polityk;</p> <p>32. Wsparcie dla środowisk Java i .NET Framework 4.x – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach,</p> <p>33. Wsparcie dla JScript i VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń,</p> <p>34. Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>z komputerem,</p> <p>35. Rozwiązanie służące do automatycznego zbudowania obrazu systemu wraz z aplikacjami. Obraz systemu służyć ma do automatycznego upowszechnienia systemu operacyjnego inicjowanego i wykonywanego w całości poprzez sieć komputerową,</p> <p>36. Rozwiązanie ma umożliwiać wdrożenie nowego obrazu poprzez zdalną instalację,</p> <p>37. Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe,</p> <p>38. Zarządzanie kontami użytkowników sieci oraz urządzeniami sieciowymi tj. drukarki, modemy, woluminy dyskowe, usługi katalogowe</p> <p>39. Udostępnianie modemu,</p> <p>40. Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (Backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej,</p> <p>41. Możliwość przywracania obrazu plików systemowych do uprzednio zapisanej postaci,</p> <p>42. Identyfikacja sieci komputerowych, do których jest podłączony system operacyjny, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do min. 3 kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików itp.),</p> <p>43. Możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu),</p> <p>44. Wbudowany mechanizm wirtualizacji typu hypervisor, umożliwiający, zgodnie z uprawnieniami licencyjnymi, uruchomienie do 4 maszyn wirtualnych,</p> <p>45. Mechanizm szyfrowania dysków wewnętrznych i zewnętrznych z możliwością szyfrowania ograniczonego do danych użytkownika,</p> <p>46. Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania partycji systemowych komputera, z możliwością przechowywania certyfikatów w mikrochipie TPM (Trusted Platform Module) w wersji minimum 1.2 lub na kluczach pamięci przenośnej USB.</p> <p>47. Wbudowane w system narzędzie do szyfrowania dysków przenośnych, z możliwością centralnego zarządzania poprzez polityki grupowe, pozwalające na wymuszenie szyfrowania dysków przenośnych,</p> <p>48. Możliwość tworzenia i przechowywania kopii zapasowych kluczy odzyskiwania do szyfrowania partycji w usługach katalogowych.</p> <p>49. Możliwość instalowania dodatkowych języków interfejsu systemu operacyjnego oraz możliwość zmiany języka bez konieczności reinstalacji systemu.</p> <p>Wymagania, o których mowa w ust. 2 muszą zostać spełnione poprzez wbudowane mechanizmy, bez użycia dodatkowych aplikacji.</p> <p>Równoważność, o której mowa w ust. 3-49 oznacza, że zaproponowany pakiet będzie spełniał następujące warunki:</p> <p>warunki licencji w każdym aspekcie licencjonowania nie są gorsze niż licencja produktu określonego w ust. 2;</p> <p>funkcjonalność pakietu równoważnego nie może być gorsza od funkcjonalności pakietu określonego w ust. 2;</p> <p>pakiet równoważny musi zapewniać pełną, równoległą współpracę i pełną funkcjonalną zamiennność z pakietem wymienionym w ust. 2.</p>		
Laptop uczniowski	<p>Ekran IPS 11.6" LED Full-HD o rozdzielczości 1920x1080, zintegrowany multi-touch z obsługą cyfrowego pióra</p> <p>Procesor czterordzeniowy uzyskujący wynik co najmniej 2500 punktów w teście Passmark - CPU Mark według wyników procesorów publikowanych na stronie http://www.cpubenchmark.net/cpu_list.php</p> <p>W ofercie wymagane podanie producenta i modelu procesora.</p> <p>Do oferty należy załączyć wydruk ze strony potwierdzający ww. wynik.</p> <p>Pamięć RAM 1x 4GB DDR3</p> <p>Dysk twardy 1x 128GB PCIe NVMe SSD</p> <p>Karta dźwiękowa zgodna z HD Audio, wbudowane dwa głośniki 2W stereo oraz dwa cyfrowe mikrofony</p> <p>Połączenia i karty sieciowe</p> <p>Karta sieciowa LAN 10/100/1000 LAN (WOL Ready)</p> <p>WLAN 802.11 ac/b/g/n/ wraz z Bluetooth 5.0</p> <p>Porty/złącza (wbudowane)</p> <p>1 x Złącze RJ-45 (podłączenie sieci lokalnej)</p>	2	<p>Producent.....</p> <p>Nazwa</p> <p>Symbol</p> <p>Procesor</p> <p>Producent.....</p> <p>Nazwa</p> <p>Symbol</p>

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>1 x Czytnik Kart pamięci SD™ 1 x USB C 2 x USB 3.2 1 x Gniazdo mikrofonowe/Gniazdo słuchawkowe (Combo) 1 x HDMI 1 x zasilanie DC-in Klawiatura pełnowymiarowa, w układzie US-QWERTY, polskie znaki zgodne z układem MS Windows "polski programistyczny", klawiatura musi być wyposażona w 2 klawisze ALT (prawy i lewy). Klawiatura odporna na zachlapania. Klawiatura typu CHICLET. Urządzenie wskazujące Touch Pad (płytką dotykowa) wbudowana w obudowę notebooka posiadającą certyfikat Microsoft Precision Touchpad Certification. Kamera Wbudowana, o parametrach: - HD 1280 x 720 rozdzielczość - 720p HD audio/video nagrywanie Bateria Litowo-jonowa 3 komorowa 48 Wh – czas pracy do 12h według karty katalogowej producenta. Zasilacz zewnętrzny, pracujący w sieci elektrycznej 230V 50/60Hz, max 50W. Waga do 1500 g z baterią Bezpieczeństwo - Zabezpieczenie BIOS hasłem użytkownika. - Złącze typu Kensington Lock. - TPM - Akcelerometr (G-sensor) - urządzenie musi spełniać wymagania w zakresie odporności wg standardu MIL-STD-810G 2008r. lub równoważnego przynajmniej w zakresie wytrzymałości na upadek i zalanie. Gwarancja a) Gwarancja producenta komputera min 24 miesiące b) Gwarancja na baterię min. 12 miesięcy. c) Serwis urządzeń musi być realizowany przez producenta lub autoryzowanego partnera serwisowego producenta d) Autoryzowany Partner Serwisowy musi posiadać status autoryzowanego partnera serwisowego producenta komputera. e) Wymagane okno czasowe dla zgłaszania usterek min wszystkie dni robocze w godzinach od 8:00 do 17:00. Zgłoszenie serwisowe przyjmowane poprzez stronę www lub telefonicznie. System operacyjny 1. Dostępne dwa rodzaje graficznego interfejsu użytkownika: a. Klasyczny, umożliwiający obsługę przy pomocy klawiatury i myszy, b. Dotykowy umożliwiający sterowanie dotykiem na urządzeniach typu tablet lub monitorach dotykowych 2. Funkcje związane z obsługą komputerów typu tablet, z wbudowanym modułem „uczenia się” pisma użytkownika – obsługa języka polskiego 3. Interfejs użytkownika dostępny w wielu językach do wyboru – w tym polskim i angielskim 4. Możliwość tworzenia pulpity wirtualnych, przenoszenia aplikacji pomiędzy pulpity i przełączanie się pomiędzy pulpity za pomocą skrótów klawiaturowych lub GUI. 5. Wbudowane w system operacyjny minimum dwie przeglądarki Internetowe 6. Zintegrowany z systemem moduł wyszukiwania informacji (plików różnego typu, tekstów, metadanych) dostępny z kilku poziomów: poziom menu, poziom otwartego okna systemu operacyjnego; system wyszukiwania oparty na konfigurowalnym przez użytkownika</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>module indeksacji zasobów lokalnych,</p> <p>7. Zlokalizowane w języku polskim, co najmniej następujące elementy: menu, pomoc, komunikaty systemowe, menedżer plików.</p> <p>8. Graficzne środowisko instalacji i konfiguracji dostępne w języku polskim</p> <p>9. Wbudowany system pomocy w języku polskim.</p> <p>10. Możliwość przystosowania stanowiska dla osób niepełnosprawnych (np. słabo widzących).</p> <p>11. Możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego.</p> <p>12. Możliwość dostarczania poprawek do systemu operacyjnego w modelu peer-to-peer.</p> <p>13. Możliwość sterowania czasem dostarczania nowych wersji systemu operacyjnego, możliwość centralnego opóźniania dostarczania nowej wersji o minimum 4 miesiące.</p> <p>14. Zabezpieczony hasłem hierarchiczny dostęp do systemu, konta i profile użytkowników zarządzane zdalnie; praca systemu w trybie ochrony kont użytkowników.</p> <p>15. Możliwość dołączenia systemu do usługi katalogowej on-premise lub w chmurze.</p> <p>16. Umożliwienie zablokowania urządzenia w ramach danego konta tylko do uruchamiania wybranej aplikacji - tryb "kiosk".</p> <p>17. Możliwość automatycznej synchronizacji plików i folderów roboczych znajdujących się na firmowym serwerze plików w centrum danych z prywatnym urządzeniem, bez konieczności łączenia się z siecią VPN z poziomu folderu użytkownika zlokalizowanego w centrum danych firmy.</p> <p>18. Zdalna pomoc i współdzielenie aplikacji – możliwość zdalnego przejęcia sesji zalogowanego użytkownika celem rozwiązania problemu z komputerem.</p> <p>19. Transakcyjny system plików pozwalający na stosowanie przydziałów (ang. quota) na dysku dla użytkowników oraz zapewniający większą niezawodność i pozwalający tworzyć kopie zapasowe.</p> <p>20. Oprogramowanie dla tworzenia kopii zapasowych (Backup); automatyczne wykonywanie kopii plików z możliwością automatycznego przywrócenia wersji wcześniejszej.</p> <p>21. Możliwość przywracania obrazu plików systemowych do uprzednio zapisanej postaci.</p> <p>22. Możliwość przywracania systemu operacyjnego do stanu początkowego z pozostawieniem plików użytkownika.</p> <p>23. Możliwość blokowania lub dopuszczania dowolnych urządzeń peryferyjnych za pomocą polityk grupowych (np. przy użyciu numerów identyfikacyjnych sprzętu)."</p> <p>24. Wbudowany mechanizm wirtualizacji typu hypervisor."</p> <p>25. Wbudowana możliwość zdalnego dostępu do systemu i pracy zdalnej z wykorzystaniem pełnego interfejsu graficznego.</p> <p>26. Dostępność bezpłatnych biuletynów bezpieczeństwa związanych z działaniem systemu operacyjnego.</p> <p>27. Wbudowana zaporę internetową (firewall) dla ochrony połączeń internetowych, zintegrowana z systemem konsola do zarządzania ustawieniami zapory i regułami IP v4 i v6.</p> <p>28. Identyfikacja sieci komputerowych, do których jest podłączony system operacyjny, zapamiętywanie ustawień i przypisywanie do min. 3 kategorii bezpieczeństwa (z predefiniowanymi odpowiednio do kategorii ustawieniami zapory sieciowej, udostępniania plików itp.).</p> <p>29. Możliwość zdefiniowania zarządzanych aplikacji w taki sposób aby automatycznie szyfrowały pliki na poziomie systemu plików. Blokowanie bezpośredniego kopiowania treści między aplikacjami zarządzanymi a niez zarządzanymi.</p> <p>30. Wbudowany system uwierzytelnienia dwuskładnikowego oparty o certyfikat lub klucz prywatny oraz PIN lub uwierzytelnienie biometryczne.</p> <p>31. Wbudowane mechanizmy ochrony antywirusowej i przeciw złośliwemu oprogramowaniu z zapewnionymi bezpłatnymi aktualizacjami.</p> <p>32. Wbudowany system szyfrowania dysku twardego ze wsparciem modułu TPM</p> <p>33. Możliwość tworzenia i przechowywania kopii zapasowych kluczy odzyskiwania do szyfrowania dysku w usługach katalogowych.</p> <p>34. Możliwość tworzenia wirtualnych kart inteligentnych.</p> <p>35. Wsparcie dla firmware UEFI i funkcji bezpiecznego rozruchu (Secure Boot)</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>36. Wbudowany w system, wykorzystywany automatycznie przez wbudowane przeglądarki filtr reputacyjny URL.</p> <p>37. Wsparcie dla IPSEC oparte na politykach – wdrażanie IPSEC oparte na zestawach reguł definiujących ustawienia zarządzanych w sposób centralny.</p> <p>38. Mechanizmy logowania w oparciu o:</p> <p>a. Login i hasło,</p> <p>b. Karty inteligentne i certyfikaty (smartcard),</p> <p>c. Wirtualne karty inteligentne i certyfikaty (logowanie w oparciu o certyfikat chroniony poprzez moduł TPM),</p> <p>d. Certyfikat/Klucz i PIN</p> <p>e. Certyfikat/Klucz i uwierzytelnienie biometryczne</p> <p>39. Wsparcie dla uwierzytelniania na bazie Kerberos v. 5</p> <p>40. Wbudowany agent do zbierania danych na temat zagrożeń na stacji roboczej.</p> <p>41. Wsparcie .NET Framework 2.x, 3.x i 4.x – możliwość uruchomienia aplikacji działających we wskazanych środowiskach</p> <p>42. Wsparcie dla VBScript – możliwość uruchamiania interpretera poleceń</p> <p>43. Wsparcie dla PowerShell 5.x – możliwość uruchamiania interpretera poleceń</p> <p>Zamawiający zaakceptuje w zamawianych komputerach system operacyjny Windows 10 Pro Academic dostarczany w ramach programu STF („Shape The Future”)</p>		
<p>Pakiet standardowych pomocy terapeutycznych</p>	<p>"Miękka gruszka wypełniona granulatem, pokryta trwałą tkaniną PCV, z nadrukowaną groźną miną. Przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do rozładowywania złości w bezpieczny sposób. Gruszka powinna leżeć w rogu klasy lub w kąci do wyrzucania złości, może być do niej dołączona tabliczka do powieszenia na ścianie z napisem i strzałką: TU WYRZUCAMY ZŁOŚCI.</p> <p>Dzieci mogą korzystać z wyłuszczacza w chwilach pobudzenia emocjonalnego, zgodnie z udzielonymi im wcześniej przez nauczyciela wskazówkami (zawartymi w dołączonej instrukcji).</p> <p>Pomoc przydatna do pracy z uczniami ze zdiagnozowanymi zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi, z ADHD, autyzmem, zespołem Aspergera."</p> <p>Worek do boksowania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - przyprowadzając rozszalone dziecko do worka pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość poradzenia sobie z nimi. Worek do boksowania złości przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonany został z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, ma kształt walcowatej poduszki. Worek powinien być położony w takim miejscu sali, aby zapewnić korzystającemu z niego dziecku łatwy dostęp i jednocześnie dyskrecję. • wym. 26 x 45 cm</p> <p>Pamiętnik mojego humoru to pomoc dydaktyczna wspierająca dziecko w zakresie nauki rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji oraz pomagająca w ich odreagowywaniu.</p> <p>Dodatkowo stosowanie pamiętnika znacznie ułatwia pracę z dziećmi, które nie potrafią mówić o swoich uczuciach wprost.</p> <p>Pamiętnik mojego humoru wykonany został w formie zeszytu, tak, by dziecko mogło go używać przez okres jednego miesiąca, podczas którego ma on za zadanie przypomnieć sobie wydarzenia z danego dnia, pomyśleć jakie uczucia się z nimi wiązały (np. radość, smutek, złość, strach, zazdrość, tęsknota, duma z siebie, spokój) i kolorami zaznaczyć je na kole podzielonym na 12 kawałków, używając symboli kolorystycznych.</p> <p>- format: A4 - 30 str. - od 5 lat</p> <p>Pomoc dydaktyczna pomaga nauczycielom i wychowawcom w realizacji założeń podstawy programowej w odniesieniu do zapisu mówiącego o konieczności opanowania przez dziecko umiejętności rozumienia i nazywania emocji oraz radzeniu sobie z ich przeżywaniem. od 5 lat</p> <p>Eliksir klasowych uczuć to pomoc dydaktyczna, która ma na celu wsparcie uczniów w poradzeniu sobie oraz odreagowaniu różnego</p>	<p>1</p>	<p>Producent..... Nazwa Symbol</p>

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>rodzaju emocji, które na co dzień przeżywają w szkole.</p> <p>Uświadamia wychowankom, że każdy człowiek ma prawo do przeżywania różnorodnych uczuć, zarówno tych pozytywnych jak i negatywnych, ale należy pamiętać o tym, by okazywać je w sposób akceptowany przez otoczenie.</p> <p>Eliksir klasowych uczuć zachęca do wyrażania emocji przez te dzieci, które mają problem z ich uzewnętrznianiem oraz tych, które nie potrafią o nich mówić wprost.</p> <p>Eliksir klasowych uczuć opiera się na wyróżnieniu na plakacie 9 podstawowych stanów emocjonalnych odczuwanych przez dzieci w szkole, tj.: radość, smutek, duma z siebie, złość, mega złość, strach, spokój, zazdrość i zmęczenie oraz przypisaniu im kolorów.</p> <p>Następnie uczeń, który odczuwa jakąś emocję może dojść do arkusza, wybrać kolor kredki/flamastra i wrysować w menzurce swoje uczucie &ndash; zamalować kawałek kartki.</p> <p>Zestaw zawiera 25 papierowych arkuszy z nadrukowanym konturem naczynia laboratoryjnego o wymiarach B1, po jednym na każdy dzień miesiąca.</p> <p>Pomoc dydaktyczna pozwala na osiągnięcie przez ucznia kluczowych umiejętności, o których mowa w ustawie programowej, tj.: rozpoznawaniu, rozumieniu i nazywaniu swoich emocji i uczuć oraz przedstawianiu ich przy pomocy artystycznych form wyrazu. od 6 lat</p> <p>Gra uczy dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji. Stymuluje również rozwój mowy, umiejętności klasyfikowania oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. Składa się z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wywołują w dzieciach określone emocje. Zadaniem dziecka jest segregowanie kart do odpowiednich misiów-pudełek, tak by treść karty była zgodna z emocją misia. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci młodszych, ale sprawdzi się także w szkole podczas zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną lub mających problemy w rozpoznawaniu emocji (np. w przebiegu zespołu Aspergera) • 4 skrzyneczki o wym. 12,5 x 5 x 13 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 karty o wym. 10,5 x 14,8 cm • radość, smutek, strach, złość <p>Gra uczy dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji. Stymuluje również rozwój mowy, umiejętności klasyfikowania oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. Składa się z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wywołują w dzieciach określone emocje. Zadaniem dziecka jest segregowanie kart do odpowiednich misiów-pudełek, tak by treść karty była zgodna z emocją misia. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci młodszych, ale sprawdzi się także w szkole podczas zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną lub mających problemy w rozpoznawaniu emocji (np. w przebiegu zespołu Aspergera) • 4 skrzyneczki o wym. 12,5 x 5 x 13 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32 karty o wym. 10,5 x 14,8 cm • zazdrość, zawstydzenie, obrażenie się, zadowolenie <p>Plakat przedstawia różne pomysły na rozładowanie przez dziecko emocji lęku lub smutku.</p> <p>Zaproponowane sposoby oparte zostały na ćwiczeniach wizualizacyjnych i oddechowych. Ich celem jest uczenie dziecka radzenia sobie z treścią negatywnych myśli oraz zmniejszanie napięcia emocjonalnego wywołanego tymi myślami.</p> <p>Ważnym elementem jest dołączona do plakatu instrukcja dla nauczyciela, wyjaśniająca na czym polegają poszczególne sposoby na rozładowywanie trudnych emocji oraz zawierająca wskazówki dotyczące przedstawiania ich dzieciom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. 48 x 68 cm <p>Plakat przedstawia kolejne kroki radzenia sobie przez dzieci z rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, może stanowić element wyposażenia Kącika do rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Do plakatu dołączona została instrukcja dla Nauczyciela podpowiadająca, jak wyjaśnić dzieciom korzystanie z plakatu. Pomoc może być stosowana również w pracy terapeutycznej, szczególnie z dziećmi z ADHD, zaburzeniami pozycyjno-buntowniczymi. Treści zawarte na plakacie uwzględniają fakt, że warunkiem poradzenia sobie z problemową sytuacją jest wyrażenie przez dzieci w asertywny sposób swoich potrzeb, uczuć oraz wysłuchanie i zrozumienie drugiej strony konfliktu. Zaproponowane kroki pozwalają na wspólne rozwiązywanie trudnych sytuacji bez klótni.</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. 48 x 68 cm <p>Diagnoza ucznia w ramach dostosowania wymagań edukacyjnych to poradnik edukacyjny przeznaczony dla osób pracujących z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.</p>	
--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Książka służy wsparciem w rozumieniu problematyki indywidualizacji nauczania w klasach początkowych wszystkim osobom pracującym z dziećmi. Z poradnika korzystać mogą nauczyciele, pedagodzy, logopedzi i psychologowie.</p> <p>Diagnoza ucznia w ramach dostosowania wymagań edukacyjnych to pozycja, która pomaga w przeprowadzeniu pełnej diagnozy ucznia oraz opracowaniu dla niego indywidualnego programu pracy.</p> <p>Poradnik z powodzeniem może być wykorzystywany w celu sporządzania wieloaspektowej diagnozy ucznia, opracowywanej w ramach realizacji programu „Indywidualizacja nauczania” oraz w każdej sytuacji, gdy konieczne będzie poznanie poziomu opanowania poszczególnych umiejętności i funkcjonowania dziecka. od 6 lat</p> <p>Pomoc dydaktyczna, przeznaczona dla uczniów w wieku szkolnym. Ułatwia dzieciom rozładowanie emocji, które z różnych powodów przeżywają podczas pobytu w szkole.</p> <p>Zegar emocji uwzględni osiem stanów emocjonalnych jakie mogą towarzyszyć dziecku w różnych sytuacjach w szkole oraz informuje, w jaki sposób uczeń może poradzić sobie z ich wyrażeniem.</p> <p>Dziecko ustawiając wskazówkę zegara na odpowiedni symbol emocji (np. złość, radość) informuje o tym, w jakim jest nastroju jednocześnie otrzymując obrazkową podpowiedź, jak w bezpieczny i akceptowalny sposób może ją odreagować (np. skorzystaj z plakatu Elikzir klasowych uczuć).</p> <p>Pomoc dydaktyczna może pomóc nauczycielom w realizacji założeń podstawy programowej w odniesieniu do zapisu mówiącego o konieczności opanowania przez dziecko umiejętności rozumienia i nazywania emocji oraz radzeniu sobie z ich przeżywaniem. od 3 lat</p> <p>Klasowy kodeks złości to pomoc dydaktyczna przeznaczona dla nauczycieli szkół podstawowych. Wspomaga pedagogów i wychowawców w przekazywaniu wiedzy na temat właściwych i bezpiecznych sposobów wyrażania złości przez uczniów w klasie szkolnej.</p> <p>Plakat Klasowy kodeks złości przeznaczony jest dla dzieci w wieku szkolnym, posiada formę umowy klasowej, którą uczniowie zawierają na początku roku szkolnego.</p> <p>Klasowy kodeks złości zawiera informacje, o tym, że każdy ma prawo do złości, lecz jednocześnie informuje, jak można się zachować, kiedy jest się rozżalonym, a czego nie wolno wówczas robić, mówi o konsekwencjach nieprzestrzegania Kodeksu oraz korzyściach płynących z jego stosowania.</p> <p>Plakat umożliwia omówienie przez nauczyciela zaproponowanych zasad (zgodnie z załączoną instrukcją), a następnie wspólne podpisanie się pod umową i jej zawarcie.</p> <p>Klasowy kodeks złości umożliwia realizację ustawy programowej w zakresie wyrażania uczuć w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie.</p> <p>- wym. 48 x 68 cm od 7 la</p> <p>Klasowa instrukcja fajnych zachowań to pomoc dydaktyczna dedykowana dla nauczycieli szkół podstawowych. Wspomaga pedagogów i wychowawców w przekazywaniu wiedzy na temat właściwych zachowań uczniów w klasie szkolnej.</p> <p>Dzięki klasowej instrukcji fajnych zachowań uczeń w przystępny sposób dowie się jak powinno się zachowywać w szkole i grupie rówieśniczej, co może, a czego nie powinien robić, aby prawidłowo funkcjonować w środowisku szkolnym.</p> <p>Skład produktu:</p> <p>kartoniki przedstawiające w formie tekstowej różne zasady dobrego zachowania, które uczniowie powinni przestrzegać w szkole, dobrany do każdej zasady przywilej oraz konsekwencja, uzyskiwane po przestrzeganiu lub nierespektowaniu zawartej umowy</p> <p>Klasowa instrukcja fajnych zachowań, to pomoc dydaktyczna, która została opracowana w oparciu o założenia terapii poznawczo-behawioralnej, zakładającej, że zachowania są kształtowane przez ich następstwa.</p> <p>Pomoc dydaktyczna koreluje z założeniami ustawy programowej i umożliwia jej realizację w zakresie wyrażania własnych uczuć przez ucznia oraz rozpoznawania i rozumienia emocji innych osób, zdolności do tworzenia relacji z rówieśnikami, panowania nad emocjami i wyrażania ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie, świadomości wartości uznawanych przez środowisko, oceny postępowania innych oraz umiejętność przyjmowania konsekwencji własnych zachowań. od 7 lat</p> <p>Celem pomocy jest wspieranie nauczycieli i wychowawców w pracy nad kształtowaniem właściwymi zachowań dzieci w grupie rówieśniczej. Kodeks ma uczyć grupowych norm, ułatwiać ich przestrzeganie.</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Do zestawu dołączono plakat – pomysły na przywileje i nagrody, które nauczyciel może stosować celem wzmocnienia pożądanych zachowań uczniów.</p> <p>Kodeks zawiera zestaw 16 zasad „dobrego” zachowania się dziecka w szkole oraz propozycje konsekwencji ich nieprzestrzegania. Każda z zasad wraz z rysunkowym symbolem została wydrukowana na karcie.</p> <p>Konsekwencje umieszczone są na oddzielnych samoprzylepnych paskach, tak by nauczyciel mógł sam zdecydować, jakie konsekwencje są możliwe do zastosowania w jego klasie.</p> <p>Przed umieszczeniem karty nauczyciel wybiera konsekwencje i przykleja ją w odpowiednim miejscu (dobór konsekwencji do zasad zależy od nauczyciela).</p> <p>Karty umieszcza się w widocznych miejscach (na ścianie, drzwiach, drzwiczkach szafek itp.), liczba jednocześnie prezentowanych kart zależy od potrzeb. Optymalnie w klasie powinno być jednocześnie widocznych 5-6 zasad, które nauczyciel co 2-4 tygodnie wymienia (co pozwala uniknąć efektu „nie zwracania uwagi” na informacje zbyt długo eksponowane).</p> <ul style="list-style-type: none"> · 16 kart formatu A5 · 16 pasków z konsekwencjami · 1 plakat z listą nagród <p>Emocjomierz służy do wskazywania, jakie emocje w danej chwili odczuwamy, określania ich siły oraz podpowiadania, jak obniżyć ich natężenie. Poprzez przesunięcie wskaźnika dziecko sygnalizuje, jaki ma nastrój, a następnie „odczytuje”, co może zrobić, by zmniejszyć swój smutek lub złość. Korzystanie z pomocy ułatwia podjęcie rozmowy na temat nieprzyjemnych uczuć, pozwala uświadomić, że trudne emocje mijają oraz że mamy na nie wpływ. Pomoc może być wykorzystywana w pracy z dziećmi w różnym wieku, o różnych zaburzeniach rozwojowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> · szer. 50 cm · wys. 51,5 cm · produkt wykonany z lakierowanej płyty MDF <p>Pomoc ułatwiająca uczniom wyrażanie w akceptowalny sposób irytacji i złości. Na poduszce umieszczono czerwone kółko - „przycisk alarmowy” śr. 10 cm, w który dziecko ma uderzać dłonią, gdy czuje się rozszalowane. Przycisk można stosować zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i terapeutycznych. Sprawdza się w przypadku dzieci, które ze względu na swoje zaburzenia mają wzmożoną potrzebę ruchu lub kłopot z kontrolowaniem zachowań (ADHD, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, autyzm). Poduszka została wykonana z miłej w dotyku tkaniny bawełnianej w kolorze szarym.</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. poduszki 30 x 30 cm <p>Pozwala na wyciszenie trudnych doznań. Dzieci czasami wyrażają smutek w sposób bezpośredni, słowami, płaczem, a czasem ukrywają uczucia, stają się mniej aktywne lub nadmiernie pobudzone. Pudełko na smutki jest jednym ze sposobów świadomego odreagowywania smutku. Dziecko opisuje lub przedstawia w formie rysunku swój nastrój, a następnie wrzuca kartkę do pudełka, co wzmacniamy sugestią, że smutne myśli można „wyrzucić”. Pomoc można wykorzystywać w terapii dzieci ze zdiagnozowanymi zaburzeniami lękowymi, depresją, zespołem Aspergera, ADHD.</p> <ul style="list-style-type: none"> · pudełko wykonane ze sklejkі ·wym. 20 x 13 x 8,5 cm <p>Dziecko rzuca piłkami, starając się wcelować w odpowiednie miejsce tarczy, jednocześnie wyładowując swoją złość. Można zasugerować, by na małej karteczce napisało lub narysowało powód swojego zdenerwowania i przyklepiło kartkę za pomocą samoprzylepnego rzepu do tarczy. Kolory tarczy symbolizują różne nasilenie odczuwanej złości. Pomoc chętnie wykorzystywana przez uczniów z zaburzeniami zachowania, mającymi problemy w kontrolowaniu wybuchów złości i agresji. Tarcza wykonana z weluru.</p> <ul style="list-style-type: none"> · śr. tarczy 97,5 cm · 3 piłeczki z rzepem o średnicy 4 cm · uchwyt do zawieszenia na ścianie <p>Pomoc mająca dostarczyć dzieciom informacji o uczuciu jakim jest lęk – jaka jest jego istota, cechy, jak można sobie radzić z opanowywaniem strachu. Opiera się na założeniach terapii poznawczo-behawioralnej, jest przydatna w pracy z dziećmi przejawiającymi</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>podwyższony poziom lęku, np. w depresji, fobiach. Plansza wykonana z lakierowanej płyty MDF, z nadrukiem, z elementem do przesuwania.</p> <p>· wym. wym. 66,50 x 48,50 cm</p> <p>Kolorowe dywany pomogą najmłodszym w nauce identyfikowania emocji i radzenia sobie z nimi. Będą świetnym miejscem zabaw i poprawy humoru: gdy dziecko jest smutne lub zdenerwowane może wykonać różne ćwiczenia, np. położyć się po stronie z ciemną chmurką i przetoczyć się na "słoneczną" stronę, gdy jego humor się polepszy (Dywan nastroju - tęcza), przeskakiwać z buziek na obrzeżach dywanu na uśmiechniętą bużkę po środku (Dywan nastroju - emotki) czy przechodzić po skali "termometru emocji" z czerwonego pola, aż do niebieskiego i szarego na drugim jego końcu wykonując w trakcie uspokajające ćwiczenia oddechowe (Dywan nastroju - termometr uczuć). Dywany pomogą dzieciom w wyrażaniu codziennych emocji, nauczą nazywania ich oraz dyskusji na temat okoliczności w jakich mogą one im towarzyszyć.</p> <p>· wym. 170 x 232 cm</p> <p>Niektóre zachowania nastolatków odbierane są przez otoczenie jako przejaw buntu, efekt dojrzewania, a w rzeczywistości są wynikiem przewlekłego utrzymywania się u dzieci niepokojących uczuć i myśli. Sprawia to, że nastolatki często mają poczucie bycia niezrozumianym oraz przekonanie, że dzieje się z nimi coś niedobrego, co dotyczy tylko ich i z czym muszą się borykać samotnie. Plakat skierowany jest do uczniów starszych klas szkoły podstawowej - jego celem jest wskazanie dzieciom, że to co czują i myślą dotyczy wielu ich rówieśników oraz że warunkiem poradzenia sobie z problemową sytuacją jest wyrażenie swoich potrzeb, uczuć i znalezienie pomocy w najbliższym otoczeniu.</p> <p>· wym. 68 x 98 cm</p> <p>Plakat skierowany jest do uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Jego celem jest uświadomienie, że depresja jest chorobą, która może dotknąć każdego człowieka, także w wieku kilkunastu lat. W przystępny sposób dostarcza informacji o najważniejszych objawach depresji, wskazuje, jak może się czuć i co może myśleć nastolatek cierpiący na to zaburzenie. Zawiera również odpowiedź, gdzie może szukać pomocy, jeśli podejrzewa u siebie depresję.</p> <p>· wym. 68 x 98 cm</p> <p>Od kilku lat obserwuje się zjawisko rosnącej liczby dzieci z zaburzeniami i opóźnieniami rozwoju mowy, w odpowiedzi na taką sytuację powstała pomoc edukacyjna dla logopedów &bdquo;Gimnastyka buzi i języka Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych&rdquo;.</p> <p>Gimnastyka buzi i języka to pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy do wykorzystania przez nauczycieli i pedagogów. Z powodzeniem może być stosowana jako program zajęć logopedycznych oraz podczas indywidualnej pracy dziecka w domu pod okiem rodzica.</p> <p>Składa się z kart pracy do codziennego wykonywania wraz z zestawem ćwiczeń usprawniających motorykę narządów mowy. Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych oparte są na interpretacji symboli znanych już najmłodszym dzieciom. Logopeda/nauczyciel nazywa dany symbol i podaje słowną interpretację czynności kojarzonej z tym symbolem oraz demonstruje jej wykonanie (najlepiej przed lustrem), a dziecko stara się naśladować wykonywane ruchy. Kolejne powtórzenia ćwiczeń umożliwiają dziecku zapamiętanie nazwy symbolu, dopowiadanie czynności, która się z nim wiąże oraz samodzielne i coraz sprawniejsze wykonywanie precyzyjnych ruchów w obrębie jamy ustnej.</p> <p>Pomoc logopedyczna rozwija motorykę narządów artykulacyjnych - kinezę tj. ruch narządów, kinestezję tj. czucie ułożenia narządów, rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo oraz stymuluje logiczne myślenie.</p> <p>Pomoc dydaktyczna umożliwia naukę przez demonstrację, naśladowanie i manipulowanie.</p> <p>W skład produktu wchodzi 4 zestawy po 10 kart formatu A5 lub 9 x 9 cm</p> <p>Pomoc przeznaczona dla dziecka od 12 miesiąca życia</p> <p>Kwestionariusz do badania artykulacji pozwala szczegółowo ocenić wymowę dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, z powodzeniem może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej.</p> <p>Zawiera odpowiednio przygotowany materiał językowy składający się z obrazków, który pozwala ocenić realizację danej głoski w izolacji,</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej.</p> <p>Kwestionariusz zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrukcję jak korzystać z kwestionariusza - 62 karty zadań do poszczególnych głosek - karty zapisu wyników badania, w których na bieżąco możemy notować uwagi np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem format: A4 sztywne, zalaminowane kartki umożliwiają wielokrotne korzystanie z produktu. <p>Kwestionariusz do badania artykulacji to kompleksowe narzędzie dedykowane szczególnie logopedom. od 2 lat</p> <p>Różnicowanie głosek cz-c to pomoc dydaktyczna mająca na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych. Zawarty materiał wspomaga proces rozróżniania przez dziecko głosek cz i c.</p> <p>Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, logopedów, terapeutów, nauczycieli oraz rodziców, z powodzeniem może być stosowany również jako pomoc w terapii logopedycznej.</p> <p>Pomoc dydaktyczna ma na celu uatrakcyjnienie ćwiczeń logopedycznych służących ukształtowaniu prawidłowej wymowy dziecka.</p> <p>Różnicowanie głosek cz-c składa się z 4 części gier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identyfikacja głoski w wyrazie; - Domino; - Określanie miejsca występowania głoski w wyrazie; - Plansza do różnicowania w/w głosek z żetonami; <p>Każda z gier pozwala dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek sz-s i cz-c</p> <p>Opisane zestawy pozwalają w ciekawy sposób pracować z dzieckiem z trudnościami mowy. Zabawy zostały opracowane w ten sposób, aby materiał wyrazowy był jak najobszerniejszy i umożliwiał dziecku pokonanie trudności.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 kart pracy formatu A4 - 42 szt. tafelków z rysunkami o wym. 5 x 5 cm - 13 kart domina o wym. 5 x 10 cm - 10 szt. żetonów - 1 plansza formatu A4 <p>Produkt przeznaczony dla dziecka od 3 lat</p> <p>Pomoc składa się z 4 części - gier pozwalających dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek sz-s i cz-c („Identyfikacja głoski w wyrazie”, „Domino”, „Określanie miejsca występowania głoski w wyrazie” i „Plansza do różnicowania w/w głosek z żetonami”). Opisane zestawy w ciekawy sposób pozwalają pracować z dzieckiem z trudnościami w różnicowaniu głosek sz-s i cz-c.</p> <p>Poszczególne zabawy zostały tak opracowane, aby materiał wyrazowy był jak najobszerniejszy i umożliwiał dziecku pokonanie tej trudności. Zawartość: • 5 kart pracy formatu A4 • 42 szt. tafelków z rysunkami o wym. 5 x 5 cm • 13 kart domina o wym. 5 x 10 cm • 10 szt. żetonów • 1 plansza formatu A4</p> <p>Pomoc służy do pracy nad umiejętnością różnicowania głosek sz-s. Składa się z 4 części. I. Identyfikacja głoski w wyrazie. II. Domino. III. Określanie miejsca głoski w wyrazie. IV. Różnicowanie sz-s w wyrazach. Polecana jest dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, percepcji słuchowej, opóźnionym rozwojem mowy.</p> <p>Pomoc służy do pracy nad umiejętnością różnicowania głosek k-t. Składa się z 4 części: 1. Identyfikacja głoski w wyrazie . 2. Domino. 3. Określanie miejsca głoski w wyrazie. 4. Różnicowanie k-t w wyrazach. Pomoc polecana jest dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, percepcji słuchowej, opóźnionym rozwojem mowy.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 9 kart A4 · 40 obrazków o wym. 5 x 5 cm 		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> · 13 szt. domino o wym 5 x 10 cm · 10 szt. żetonów <p>Pomoc służy do pracy nad umiejętnością różnicowania głosek p-b. Składa się z 4 części: 1. Identyfikacja głoski w wyrazie . 2. Domino. 3. Określanie miejsca głoski w wyrazie. 4. Różnicowanie p-b w wyrazach. Pomoc polecana jest dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, percepcji słuchowej, opóźnionym rozwojem mowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 9 kart A4 · 40 obrazków o wym. 5 x 5 cm · 13 szt. domino o wym 5 x 10 cm · 10 szt. żetonów <p>Pomoc służy do pracy nad umiejętnością różnicowania głosek w-f. Składa się z 4 części: 1. Identyfikacja głoski w wyrazie . 2. Domino. 3. Określanie miejsca głoski w wyrazie. 4. Różnicowanie w-f w wyrazach. Pomoc polecana jest dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, percepcji słuchowej, opóźnionym rozwojem mowy.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 9 kart A4 · 40 obrazków o wym. 5 x 5 cm · 13 szt. domino o wym. 5 x 10 cm · 10 szt. żetonów <p>Pomoc służy do pracy nad umiejętnością różnicowania głosek k-g. Składa się z 4 części: 1. Identyfikacja głoski w wyrazie . 2. Domino. 3. Określanie miejsca głoski w wyrazie. 4. Różnicowanie k-g w wyrazach. Pomoc polecana jest dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, percepcji słuchowej, opóźnionym rozwojem mowy.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 9 kart A4 · 40 obrazków o wym. 5 x 5 cm · 14 szt. domino o wym. 5 x 10 cm · 10 szt. żetonów <p>Zestaw zawiera 53 karty A4 z ćwiczeniami wspomagającymi wywołanie głoski r oraz utrwalanie tej głoski w kolejnych formach, 2 pionki i kostkę.</p> <p>W skład wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 53 karty A4 · 2 pionki i kostka <p>Pomoc służy do pracy nad umiejętnością różnicowania głosek z-ż/rz. Składa się z 4 części: 1. Identyfikacja głoski w wyrazie . 2. Domino. 3. Określanie miejsca głoski w wyrazie. 4. Różnicowanie z/ż-rz w wyrazach. Pomoc polecana jest dla dzieci z zaburzeniami artykulacji, percepcji słuchowej, opóźnionym rozwojem mowy.</p> <p>Zestaw składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 8 kart A4 · 40 obrazków o wym. 5 x 5 cm · 13 szt. domino o wym. 5 x 10 cm · 10 szt. żetonów <p>Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ź/rz,cz, dź) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter. Dobra sprawność w zakresie kinestezji artykulacyjnej wpływa również bezpośrednio na opanowanie przez dziecko umiejętności czytania. W opracowaniu każdej grupie głosek został przyporządkowany symbol i</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>kolor ułatwiający dziecku zapamiętanie układu narządów artykulacyjnych odpowiadający tymże głoskom oraz dodatkowo symbol dźwięczności/bezdźwięczności istotny dla dzieci, które mogą mieć problem z różnicowaniem głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych. Pomoc można wykorzystywać w pracy z dziećmi: z zaburzeniami artykulacji w zakresie ćwiczonych głosek, obniżoną sprawnością motoryczną narządów artykulacyjnych, trudnościami w czytaniu i pisaniu, z afazją, niedosłuchem czy autyzmem. • 58 kart A4 • 2 karty A4 dwustronne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 kartoników z symbolami <p>To zestaw kart z ilustracjami, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską. Karty mogą być wykorzystywane przez nauczycieli do prezentacji przy wprowadzaniu kolejnych liter alfabetu, podczas zajęć usprawniających umiejętność czytania i pisania oraz ćwiczeń logopedycznych przy usprawnianiu artykulacji danej głoski w nagłosie czy różnicowaniu głosek. Pomoc przeznaczona dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z obniżonym poziomem funkcji słuchowych, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, • z dysleksją (do wyszukiwania wyrazów na określoną głoskę, różnicowania wyrazów, np. rozpoczynających się głoskami p – b, tworzenia nowych wyrazów z głosek nagłosowych nazw desygnatów zawartych w zestawie, np. SMOK – sanki, mała, oko, papuga), • z wadami wymowy w celu usprawniania artykulacji głoski w nagłosie wyrazu, • z opóźnionym rozwojem mowy - do poszerzania słownictwa i rozwijania kompetencji językowych. <ul style="list-style-type: none"> • 287 obrazków • format: A6 <p>Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, co pozwala na swobodne manipulowanie nimi podczas ćwiczeń oraz dostosowanie materiału do indywidualnych możliwości dziecka. Sylaby przedstawione są przy pomocy wielkich liter drukowanych. Zestawy można wykorzystać do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej, doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych, np. tworzenia wyrazów z daną sylabą.</p> <p>Dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z opóźnionym rozwojem mowy, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, • we wczesnej nauce czytania, • z ryzyka dysleksji i dyslektycznych, • 123 karty o wym. 10,5 x 7,4 cm • 60 żetonów w 4 kolorach do oznaczania samogłosek, spółgłosek oraz głoski/litery „i” pełniącej rolę zmiękczenia w sylabie <p>Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, co pozwala na swobodne manipulowanie nimi podczas ćwiczeń oraz dostosowanie materiału do indywidualnych możliwości dziecka. Sylaby przedstawione są przy pomocy wielkich liter drukowanych. Zestawy można wykorzystać do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej, doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych, np. tworzenia wyrazów z daną sylabą.</p> <p>Dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z opóźnionym rozwojem mowy, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, • we wczesnej nauce czytania, • z ryzyka dysleksji i dyslektycznych, • 236 kart o wym. 10,5 x 7,4 cm • 60 żetonów w 3 kolorach (20 x 3) - do oznaczania samogłosek i spółgłosek w sylabach <p>Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, co pozwala na swobodne manipulowanie nimi podczas ćwiczeń oraz dostosowanie materiału do indywidualnych możliwości dziecka. Sylaby przedstawione są przy pomocy wielkich liter drukowanych. Zestawy można wykorzystać do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej, doskonalenia umiejętności rozpoznawania, porównywania, odczytywania i różnicowania sylab oraz zabaw słowotwórczych, np. tworzenia wyrazów z daną sylabą.</p> <p>Dla dzieci:</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • z opóźnionym rozwojem mowy, • z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, • we wczesnej nauce czytania, • z ryzyka dysleksji i dyslektycznych, • 254 karty o wym. 10,5 x 7,4 cm • 80 żetonów w 4 kolorach (20 x 4) - do oznaczania samogłosek, spółgłosek oraz głoski/litery „i” pełniącej rolę zmiękczenia w sylabie <p>Na plakacie w ciekawy graficznie sposób zostały przedstawione podstawowe informacje dotyczące relacji między głoską a literą oraz definicje sylaby i wyrazu. Konkretnie wiadomości zostały również poparte przykładami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. 48 x 68 cm <p>Jest to pierwsza na rynku polskim pozycja kompleksowo omawiająca zagadnienia przetwarzania słuchowego [APD]. Opracowanie przybliży proces diagnozy, rodzaje testów stosowanych do oceny wyższych funkcji słuchowych, profile APD oraz związek APD z innymi zaburzeniami rozwojowymi. Polecana dla lekarzy, pedagogów, logopedów i rodziców dzieci z APD.</p> <p>Zaburzenia przetwarzania słuchowego to termin stosowany w medycynie (audiologii), psychologii i pedagogice dla określenia zespołu objawów wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania wyższych funkcji słuchowych. Dzieci z APD doświadczają wielu poważnych trudności w codziennym funkcjonowaniu, a w szczególności podczas nauki szkolnej. Mylą zbliżone dźwięki, przekręcają podobnie brzmiące wyrazy lub błędnie je wymawiają. Wskutek tego mają kłopoty z analizą i syntezą słuchową. Często nie rozumieją wydawanych ustnie dłuższych, złożonych poleceń i instrukcji oraz samodzielnie czytanego na głos bądź słuchanego tekstu. Proponowana publikacja zdecydowanie przybliży zagadnienia związane z APD wszystkim zainteresowanym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 48 str. • format: 20 x 20 cm <p>Alfabet z obrazkami to pomoc edukacyjna przeznaczona do pracy z dziećmi w klasach 1-3. Może być wykorzystywana podczas zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych z uczniami mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji. Może być również stosowana podczas indywidualnej pracy dziecka z rodzicami w domu.</p> <p>Pomoc dydaktyczna zawiera zestaw dwustronnych kart jako praktyczny materiał do demonstracji liter. Każda karta zawiera z jednej strony literę drukowaną i pisaną (wraz z kierunkiem jej pisania) oraz ilustrację wraz z podpisem. Na drugiej stronie zamiast obrazka znajduje się zapis litery, co daje możliwość zaadaptowania karty według własnych potrzeb. Wystarczy nakleić wybrany obrazek lub wykonać ilustrację. W ten sposób można dostosowywać wyrazy związane z wprowadzaną literą dopasowując materiał do umiejętności czy zainteresowań uczniów.</p> <p>Alfabet z obrazkami to pomoc edukacyjna, która rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność słuchania i spostrzegania.</p> <p>Alfabet z obrazkami przeznaczony jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z zaburzonym funkcjonowaniem analizatora słuchowego i wzrokowego, z obniżonym poziomem grafomotorycznym i płynnością ruchów oraz/lub z zaburzoną koordynacją wzrokowo-ruchową, u których chcemy wspomagać umiejętność prawidłowego kreślenia liter pojedynczych, jak również dwuznaków i zmiękczeń.</p> <p>Zestaw zawiera 44 karty wraz z materiałem językowym formatu A4</p> <p>Pomoc edukacyjna przeznaczona jest do pracy z dzieckiem od 6 lat</p> <p>Alfabet z obrazkami to pomoc edukacyjna, która umożliwia realizację ustawy programowej w odniesieniu do opanowania przez dziecko znajomości alfabetu oraz późniejszą naukę pisania i czytania.</p> <p>Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania to pomoc edukacyjna, składająca się ze zbioru opowiadań do odsłuchiwania lub samodzielnego czytania przez dziecko od lat 3.</p> <p>Tekst zawarty w pomocy został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Wszystko to sprawia, że proces nauki i rozwoju umiejętności jest znacznie ułatwiony, szczególnie dla dzieci z trudnościami w zakresie czytania.</p> <p>Dodatkowo do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie pięciu kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu.</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Tytuły opowiadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W ogrodzie - Na wsi - W sklepie - Pokój z zabawkami - Urodziny Oli <p>Pomoc edukacyjna ułatwia realizację założeń ustawy programowej w zakresie rozumienia czytanego tekstu oraz sprawnego komunikowanie się w języku polskim.</p> <p>Ostrzeżenie:</p> <p>Produkt nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat. Ze względu na ryzyko zadławienia małymi elementami.</p> <p>Zbiór opowiadań, których dziecko może wysłuchać lub samodzielnie je przeczytać. Tekst został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to duże ułatwienie dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie 5 kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu.</p> <p>To zbiór opowiadań, które dziecko może wysłuchać lub samodzielnie przeczytać. Tekst opowiadań został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to dużym ułatwieniem dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu. Część druga zawiera wyrazy o trudniejszej budowie fonologicznej, służy doskonaleniu techniki czytania i rozumieniu treści czytanego tekstu.</p> <p>Tytuły opowiadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakacje pod namiotem. 2. Rower. 3. Wycieczka do Zoo. 4. Wyprawa do lasu. 5. Zgubiony króliczek. <p>To zbiór zestawów słów i krótkich tekstów w oparciu o wyrazy w najprostszyc formach. Dziecko może wysłuchać lub samodzielnie przeczytać słowa. Tekst opowiadań został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to dużym ułatwieniem dla dzieci, które są na początku drogi nabywania umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu.</p> <p>Wieloelementowa pomoc składająca się z 2 typów kart. Karty typu „Piotruś” mają na celu zapoznanie dziecka z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami, a dołączone do nich paski z sekwencjami symboli dźwięków są materiałem do ćwiczeń pamięci słuchowej. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie podawanych przez nauczyciela/terapeutę sekwencji dźwięków, które nauczyciel prezentuje w kolejności przedstawionej na paskach i ułożenie takiej samej sekwencji z kart znajdujących się w zestawach „Piotruś”. Po odwróceniu paska dziecko ma możliwość sprawdzenia poprawności wykonania zadania. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać podczas zabawy z dziećmi już od 2. roku życia. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy oraz pomocą dydaktyczną w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu i autyzmem. • 104 karty typu „Piotruś” (4 serie: zwierzęta domowe, dzikie zwierzęta, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka) • karty do ćwiczeń sekwencji słuchowych o wym. 29,7 x 10 cm podzielone na 3 poziomy: 2 onomatopeje - 15 kart, 3 onomatopeje - 10 kart, 4 onomatopeje - 6 kart</p> <p>Dzięki tej pomocy już bardzo wcześnie możemy ćwiczyć z dziećmi uwagę słuchową, koncentrację, umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Pomoc jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać podczas zabawy z dziećmi już od 2. roku życia, także z tymi w wieku szkolnym. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój analizatora słuchowego. Pomaga także w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej,</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, autyzmem czy zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego. • 96 obrazków z postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno - wesoło) o wym. 8,3 x 8,3 cm • 4 plansze kontrolne • 16 kart z wzorami sekwencji</p> <p>Propozycja do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa. Przeznaczona dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u których chcemy wspomagać rozwój mowy, - z opóźnionym rozwojem mowy, - z zaburzeniem przetwarzania słuchowego, - z afazją dziecięcą, - z dysleksją, - niedosłyszających. <p>Pomoc składa się z pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest - po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji - z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym. Pomoc składa się z 5 zestawów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zestaw 1 - pojedyncze obrazki (każdy w 2 egzemplarzach) - 16 szt. • zestaw 2 - na pasku kontrolnym 2 obrazki, 16 pojedynczych obrazków • zestaw 3 - na pasku kontrolnym 3 obrazki, 24 pojedyncze obrazki • zestaw 4 - na pasku kontrolnym 4 obrazki, 32 pojedyncze obrazki • zestaw 5 - na pasku kontrolnym 5 obrazków, 40 pojedynczych obrazków <p>W celu ułatwienia pracy z poszczególnymi zestawami w prawym górnym rogu każdego obrazka/paska znajduje się numer zestawu, do którego on należy.</p> <p>Propozycja pomocy do stymulacji percepcji i uwagi słuchowej, którą nauczyciel/terapeuta może wykorzystać do pracy indywidualnej lub grupowej. Składa się z dwóch pakietów - dla nauczyciela i dla ucznia. Z pakietu dla ucznia dziecko korzysta wykonując ćwiczenia przy stoliku. Pakiet dla nauczyciela służy do prezentacji zadań na tablicy. Zawarte w pakiecie dla ucznia pomoce i odpowiednio dobrane ćwiczenia kształtują u dziecka świadomość dźwięków, uczą ich różnicowania oraz stymulują uwagę, pamięć i percepcję słuchową. Dzięki odpowiednio opracowanym elementom i ćwiczeniom dziecko uczy się poprzez manipulowanie i ma okazję do samodzielnego weryfikowania poprawności wykonanych przez siebie działań oraz do ich korekty. Poszczególne ćwiczenia mogą wykonywać indywidualnie lub w parach. W skład pakietu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 108 tabliczek z obrazkami o wym. 6 x 6 cm, • 108 tabliczek z podpisami o wym. 6 x 2 cm, • 108 białych kwadratów o wym. 3 x 3 cm, • 108 białych, płaskich prostokątów o wym. 6 x 2 cm, • 108 białych, wąskich prostokątów o wym. 1,5 x 3 cm, • 1 szara plansza A3. <p>Rytmy i dźwięki to pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci od 4 lat służąca do stymulacji percepcji i uwagi słuchowej.</p> <p>Pomoc dydaktyczna rozwija spostrzeganie słuchowe, uwagę i pamięć słuchową, koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz słownictwo.</p> <p>Zawiera materiał do wykorzystania przez nauczyciela podczas pracy indywidualnej lub grupowej.</p> <p>W skład pomocy edukacyjnej wchodzi dwa pakiety jeden dla nauczyciela, drugi dla uczniów. Pakiet dla nauczyciela zawiera elementy potrzebne do prezentowania zadań dzieciom na tablicy, przykładowe kontrolne karty pracy do kserowania oraz obszerną instrukcję z opisem poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>Pakiet dla nauczyciela składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 kart A5 z obrazkami 		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- 27 tabliczek z podpisami o wym. 15 x 5 cm - 27 białych kwadratów o wym. 7,5 x 7,5 cm - 27 białych, płaskich prostokątów o wym. 15 x 5 cm - 27 białych, wąskich prostokątów o wym. 3,5 x 7,5 cm Drugi pakiet dla ucznia to karty pracy w formacie A4 W celu pracy z całą grupą nauczyciel potrzebuje jednego Pakietu dla nauczyciela i tyle Pakietów dla ucznia z iloma dziećmi pracuje. Z jednego pakietu dla ucznia z powodzeniem może korzystać dwoje dzieci. Wiele dzieci z zaburzeniami mowy o różnej etiologii ma trudności z tworzeniem pojęć i reprezentacji danego desygnatu. Ta z pozoru prosta umiejętność polega na dostrzeganiu zjawiska, iż jedno słowo oznacza (najczęściej) konkretny desygnat. Desygnaty te mogą mieć jednak wiele reprezentacji różniących się między sobą szczegółami, np. słowo pies oznacza zwierzę, które ma cztery łapy, szczeka itd., a reprezentacje samego desygnatu różnią się między sobą, bo pies może być mały, duży, z ogonem długim, krótkim itd. Pomocne w zrozumieniu tego zjawiska będą ilustracje i ćwiczenia zawarte w tej pomocy. W ramach jednego desygnatu przygotowano 5 reprezentacji. W wybranych przykładach jedna z reprezentacji ma jakiś brak, wadę, np. jeden z kubków jest wyszczerbiony. Pomoc przeznaczona dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze spektrum autyzmu, • z opóźnionym rozwojem mowy, • z afazją dziecięcą, • z upośledzonych umysłowo • mających trudności z tworzeniem pojęć i reprezentacji danego desygnatu. <ul style="list-style-type: none"> • 80 kart • format: 10,5 x 9,9 cm <p>Pomoc niezbędna w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy. Jednym z zadań dziecka jest wypełnienie planszy kartonikami z obrazkami pasującymi do danej kategorii rzeczownika. Po każdym wylosowaniu kartonika, dziecko musi nazwać to, co przedstawia rysunek i określić, do której kategorii rzeczownika należy. Zestaw wprowadza dziecko w świat gramatyki języka polskiego. Wspomaga rozumienie mowy, wzbogacanie słownictwa, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności, stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, z dysleksją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 plansz formatu A4 • 30 kartoników z obrazkami o wym. 6 x 6 cm • 5 kart pracy formatu A4 (do kserowania) <p>Pomoc zawiera materiał, który pozwala na 4 rodzaje ćwiczeń: 1. Poznajemy słowa, które określają czynności - zabawa memo. Jest to etap wstępny, którego celem jest zapoznanie dziecka z wyrazami, które należą do grupy czasowników. 2. Formy czasownika w określonym czasie. Ćwiczenia uświadamiają dziecku, że forma czasownika zmienia się w zależności od tego, czy to o czym mówimy działo się wczoraj, dzieje się teraz, czy dopiero będzie się działo w przyszłości. 3. Osobowe formy czasownika. Celem zabawy jest pokazanie dziecku, że różne osoby będą używały innej formy tego samego czasownika. 4. Kontrolne karty pracy. Karty zostały opracowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności i są przeznaczone dla uczniów, u których poziom umiejętności czytania i pisania jest różny. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów: z opóźnionym rozwojem mowy, z SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), z afazją dziecięcą, z dysleksją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 136 kartoników z obrazkami czynności o wym. 6 x 6 cm • plansza czasu formatu A4 		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2 plansze do ćw. odmiany czasownika przez osoby formatu A4 • 5 kontrolnych kart pracy formatu A4 (do kserowania) <p>Pomoc z serii „Poznajemy części mowy”. Składa się ona z trzech części mających formę gier: „Poznajemy słowa, które określają cechy przedmiotów/zjawisk”, „Porównywanie”, np. okrągły jak... i „Określanie cech rzeczownika”, np. Jabłko jest... (okrągłe, kwaśne, zepsute itp.) oraz 2 plansz demonstracyjnych, wyjaśniających zagadnienia stopniowania i odmiany przymiotnika. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów z: opóźnionym rozwojem mowy, SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), afazją dziecięcą, dysleksją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 plansze kontrolne formatu A4 • 20 tafelków z rysunkami • 20 kart o wym. 7 x 7 cm • 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika • plansza prezentująca stopniowanie przymiotnika • plansza prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje • żetony • instrukcja <p>Pomoc wprowadza dziecko w świat gramatyki języka polskiego. Uczy prawidłowej odmiany rzeczowników, a w efekcie poprawnego ich stosowania w budowanych przez dziecko wypowiedziach. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 24 karty A4 · 21 kart 8 x 8 cm · 2 książeczki A4 · Plakat A3 <p>Pomoc wprowadza dziecko w świat gramatyki języka polskiego. Uczy prawidłowej odmiany przymiotników, a w efekcie poprawnego ich stosowania w budowanych przez dziecko wypowiedziach. Do gry dołączone są karty pracy, gdzie zadaniem dziecka jest dopisanie do obrazka cech przedmiotu, jaki się na nim znajduje. Pomoc składa się z :</p> <ul style="list-style-type: none"> · 54 kart z obrazkami 8 x10 cm · 50 żetonów · 13 kart pracy w formacie A4 (czarno białych, do kserowania) <p>Opanowanie umiejętności poprawnego pisania wymaga odpowiedniego rozwoju wielu funkcji, z których bardzo istotne są funkcje wzrokowe. „Ortograficzny omnibus” doskonale rozwija spostrzegawczość, percepcję wzrokową i pamięć wzrokową. Cztery różnorodne plansze o dużym formacie A3 z urozmaiconą grafiką, zawierają obszerny materiał ćwiczeniowy. Pozwala on na utrwalanie poznanych zasad ortograficznych i ułatwia zapamiętywanie poprawnej pisowni trudnych wyrazów. Ortografia przestaje być nudna, jej nauka jest świetną zabawą.</p> <p>Pomoc zawiera 4 plansze i około 320 kartoników (80 do każdej planszy). Trzy plansze zawierają materiał z konkretną trudnością ortograficzną: U/Ó, CH/ H, RZ/Ż, a czwarta to wszystkie trudności ortograficzne w jednym. Na kartonikach znajdują się wyrazy, na których zaznaczone są trudności ortograficzne, co dodatkowo utrwała i ułatwia zapamiętywanie ich poprawnej pisowni. Zadaniem dziecka jest znalezienie wylosowanego wyrazu z daną trudnością ortograficzną na odpowiedniej planszy. Kartoniki mogą być również wykorzystywane do segregowania wyrazów adekwatnie do wskazania, np. do danej trudności, wymienności itd.</p> <p>Pomoc dedykowana jest do pracy z uczniami z zaburzonymi procesami uczenia się – dysleksją, dysortografią, jak również do pracy z dziećmi, które wymagają utrwalenia zasad poprawnej pisowni.</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. planszy 40 x28 cm 		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>· wym. kartonika 8 x 4 cm</p> <p>Pomoc służąca ćwiczeniu pamięci. Składa się z 10 plansz A4 przedstawiających zdjęcia różnych przedmiotów (od 3 do 7 na jednej planszy) oraz 50 tafelków o wym. 6 x 6 cm, przedstawiających te same, tym razem pojedyncze zdjęcia. Zadanie polega na wybraniu spośród rozłożonych na stole tafelków te, które odpowiadają zdjęciom przedstawionym na prezentowanej planszy. Można także opisać przedmioty ze zdjęć, opowiedzieć do czego służą. Ćwiczenie można przeprowadzić z odkrytą planszą lub - w trudniejszej wersji - zakryć ją po 10 sekundach.</p> <p>Dla dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z opóźnionym rozwojem mowy, • z afazją dziecięcą, • z zaburzeniami uwagi i pamięci, z ADHD, • z APD [zaburzeniami przetwarzania słuchowego], • z dysleksją, <p>dla dorosłych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z afazją, • mających trudność w przypominaniu sobie nazw, czyli aktualizacją słów oraz utrzymywaniem ich w pamięci. <p>Pomoc edukacyjna skonstruowana w celu doskonalenia percepcji wzrokowej oraz ćwiczenia spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Z uwagi na kontrastowe kolory silnie stymuluje zmysł wzroku i przyciąga uwagę dzieci rozwijając umiejętność obserwacji. Idealnie sprawdzi się w pracy z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy, autystycznymi, z zespołem Aspergera, jak również dziećmi o nieharmonijnym rozwoju. Może być wykorzystywana do uwspólniania pola uwagi oraz stymulowania mowy. Ponadto zachęca do komunikacji oraz ćwiczy uwagę słuchową oraz pamięć wzrokową. Pomoc edukacyjna składa się z dużej, składanej planszy oraz 100 kart z poszczególnymi ilustracjami. Zadaniem dziecka jest znalezienie na planszy eksponowanego elementu.</p> <p>Prosta grafika, mnogość obrazków z różnych kategorii sprawia, że gra oprócz ćwiczeń percepcyjnych może być z powodzeniem wykorzystywana do stymulacji mowy dzieci, jej rozumienia, poszerzania zasobu słownikowego, rozumienia pojęć, aranżowania sytuacji komunikacyjnych, jak również do doskonalenia umiejętności językowych – analiza i synteza sylabowa, głoskowa, tworzenie zdań, prostych opowieści, stosowanie prawidłowych konstrukcji składniowych oraz stymulowania rozwoju operacji myślowych i pamięci – klasyfikowanie, uogólnianie, różnicowanie, segregowanie, znajdowanie podobieństw, doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego (układanie historyjek), dobieranie par, ćwiczenia pamięci oraz stymulowanie myślenia twórczego i wyobraźni. Obrazki mogą być wykorzystywane do tworzenia własnych historyjek/ krótkich powiadań opartych na spontanicznych skojarzeniach zarówno w pracy indywidualnej jak i grupowej.</p> <p>Przydatne w stymulacji ogólnorozwojowej.</p> <p>Gra może być modyfikowana w zależności od potrzeb. Doskonale sprawdzi się w pracy w grupie ćwicząc kompetencje społeczno-emocjonalne tj.: czekanie na swoją kolej, zasady fair play oraz rywalizację i umiejętność przegrywania.</p> <p>· wym. planszy: A3</p> <p>· 100 kart o wym. 9 x 9 cm</p> <p>Dwustronne sudoku, idealne do pracy terapeutycznej z dziećmi autystycznymi, o nieharmonijnym rozwoju, dziećmi z ADHD oraz do stymulowania rozwoju intelektualnego dzieci zdrowych pomoc oparta na obrazkowym materiale tematycznym. Zaprojektowana w dwóch wersjach o zróżnicowanym poziomie trudności. Jest wygodna w użytkowaniu, bo nie ogranicza ruchów i przestrzeni osobistej dzieci. Dziecko może manipulować elementami, które przyciągają uwagę i zachęcają do zabawy. Doskonałe narzędzie do ćwiczeń w zakresie: stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, myślenia logicznego, umiejętności planowania i przewidywania, obserwacji, ćwiczenia koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kształcenia spostrzegawczości. Układanie sudoku zwiększa sprawność umysłową, poprawia zdolności analityczne, rozwija półkulę mózgu odpowiedzialną za logiczne myślenie, rozwija inteligencję, poprawia koncentrację i pamięć.</p> <p>Zadaniem dziecka jest wypełnienie wszystkich kwadratów planszy obrazkami tak, aby w każdym wierszu i każdej kolumnie obrazek</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>występował tylko raz. Wykonane z kartonu. Zróżnicowany poziom trudności: - plansze dla młodszych dzieci – 4 pola na 4 pola, wielkość pojedynczego „okna” - 9 x 9 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i emocje; zwierzęta dzikie i domowe, ptaki i pojazdy. - plansze dla starszych dzieci – 6 pól na 6 pól, wielkość pojedynczego „okna” - 6 x 6 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i ptaki; zabawki i rośliny; zwierzęta domowe i figury owoce. Dodatkowo poszczególne elementy gry mogą być wykorzystywane do tworzenia kategorii, segregowania, ćwiczenia pamięci wzrokowej czy wykluczania nieodpowiednich elementów z danego zbioru. · wym. planszy 40 x 40 cm Dwustronne sudoku, idealne do pracy terapeutycznej z dziećmi autystycznymi, o nieharmonijnym rozwoju, dziećmi z ADHD oraz do stymulowania rozwoju intelektualnego dzieci zdrowych pomoc oparta na obrazkowym materiale tematycznym. Zaprojektowana w dwóch wersjach o zróżnicowanym poziomie trudności. Jest wygodna w użytkowaniu, bo nie ogranicza ruchów i przestrzeni osobistej dzieci. Dziecko może manipulować elementami, które przyciągają uwagę i zachęcają do zabawy. Doskonałe narzędzie do ćwiczeń w zakresie: stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, myślenia logicznego, umiejętności planowania i przewidywania, obserwacji, ćwiczenia koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kształcenia spostrzegawczości. Układanie sudoku zwiększa sprawność umysłową, poprawia zdolności analityczne, rozwija półkulę mózgu odpowiedzialną za logiczne myślenie, rozwija inteligencję, poprawia koncentrację i pamięć. Zadaniem dziecka jest wypełnienie wszystkich kwadratów planszy obrazkami tak, aby w każdym wierszu i każdej kolumnie obrazek występował tylko raz. Wykonane z kartonu. Zróżnicowany poziom trudności: - plansze dla młodszych dzieci – 4 pola na 4 pola, wielkość pojedynczego „okna” - 9 x 9 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i emocje; zwierzęta dzikie i domowe, ptaki i pojazdy. - plansze dla starszych dzieci – 6 pól na 6 pól, wielkość pojedynczego „okna” - 6 x 6 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i ptaki; zabawki i rośliny; zwierzęta domowe i figury owoce. Dodatkowo poszczególne elementy gry mogą być wykorzystywane do tworzenia kategorii, segregowania, ćwiczenia pamięci wzrokowej czy wykluczania nieodpowiednich elementów z danego zbioru. · wym. planszy 40 x 40 cm Dwustronne sudoku, idealne do pracy terapeutycznej z dziećmi autystycznymi, o nieharmonijnym rozwoju, dziećmi z ADHD oraz do stymulowania rozwoju intelektualnego dzieci zdrowych pomoc oparta na obrazkowym materiale tematycznym. Zaprojektowana w dwóch wersjach o zróżnicowanym poziomie trudności. Jest wygodna w użytkowaniu, bo nie ogranicza ruchów i przestrzeni osobistej dzieci. Dziecko może manipulować elementami, które przyciągają uwagę i zachęcają do zabawy. Doskonałe narzędzie do ćwiczeń w zakresie: stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, myślenia logicznego, umiejętności planowania i przewidywania, obserwacji, ćwiczenia koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kształcenia spostrzegawczości. Układanie sudoku zwiększa sprawność umysłową, poprawia zdolności analityczne, rozwija półkulę mózgu odpowiedzialną za logiczne myślenie, rozwija inteligencję, poprawia koncentrację i pamięć. Zadaniem dziecka jest wypełnienie wszystkich kwadratów planszy obrazkami tak, aby w każdym wierszu i każdej kolumnie obrazek występował tylko raz. Wykonane z kartonu. Zróżnicowany poziom trudności: - plansze dla młodszych dzieci – 4 pola na 4 pola, wielkość pojedynczego „okna” - 9 x 9 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i emocje; zwierzęta dzikie i domowe, ptaki i pojazdy.</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- plansze dla starszych dzieci – 6 pól na 6 pól, wielkość pojedynczego „okna” - 6 x 6 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i ptaki; zabawki i rośliny; zwierzęta domowe i figury owoce. Dodatkowo poszczególne elementy gry mogą być wykorzystywane do tworzenia kategorii, segregowania, ćwiczenia pamięci wzrokowej czy wykluczania nieodpowiednich elementów z danego zbioru. · wym. planszy 40 x 40 cm Dwustronne sudoku, idealne do pracy terapeutycznej z dziećmi autystycznymi, o nieharmonijnym rozwoju, dziećmi z ADHD oraz do stymulowania rozwoju intelektualnego dzieci zdrowych pomoc oparta na obrazkowym materiale tematycznym. Zaprojektowana w dwóch wersjach o zróżnicowanym poziomie trudności. Jest wygodna w użytkowaniu, bo nie ogranicza ruchów i przestrzeni osobistej dzieci. Dziecko może manipulować elementami, które przyciągają uwagę i zachęcają do zabawy. Doskonałe narzędzie do ćwiczeń w zakresie: stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, myślenia logicznego, umiejętności planowania i przewidywania, obserwacji, ćwiczenia koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz kształcenia spostrzegawczości. Układanie sudoku zwiększa sprawność umysłową, poprawia zdolności analityczne, rozwija półkulę mózgu odpowiedzialną za logiczne myślenie, rozwija inteligencję, poprawia koncentrację i pamięć. Zadaniem dziecka jest wypełnienie wszystkich kwadratów planszy obrazkami tak, aby w każdym wierszu i każdej kolumnie obrazek występował tylko raz. Wykonane z kartonu. Zróżnicowany poziom trudności: - plansze dla młodszych dzieci – 4 pola na 4 pola, wielkość pojedynczego „okna” - 9 x 9 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i emocje; zwierzęta dzikie i domowe, ptaki i pojazdy. - plansze dla starszych dzieci – 6 pól na 6 pól, wielkość pojedynczego „okna” - 6 x 6 cm. Dostępne warianty plansz: kości i cyfry; owoce i ptaki; zabawki i rośliny; zwierzęta domowe i figury owoce. Dodatkowo poszczególne elementy gry mogą być wykorzystywane do tworzenia kategorii, segregowania, ćwiczenia pamięci wzrokowej czy wykluczania nieodpowiednich elementów z danego zbioru. · wym. planszy 40 x 40 cm Ćwiczenia lewopółkulowe to grupa ćwiczeń polegająca na stymulowaniu lewej półkuli mózgu, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje. Układanka polega na ułożeniu za pomocą szczypek drewnianych kulek zgodnie z wzorem podanym na obrazku, na drewnianej tabliczce. Kontrastowe kolory przykuwają uwagę dziecka, a sposób układania zachęca do działania. Układanka doskonale ćwiczy sprawność ręki, prawidłowy chwyt oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Układanie wzorów stymuluje rozwój pamięci i percepcji wzrokowej, umiejętność postrzegania przedmiotów w przestrzeni oraz postrzegania relacji przestrzennych. Układanka doskonale sprawdzi się w pracy z dziećmi wymagającymi ćwiczeń percepcyjnych i koordynacyjnych – z uczniami z zaburzeniami procesów uczenia się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), z zaburzeniami koncentracji uwagi, autyzmem i zespołem Aspergera. W skład zestawu wchodzi: · drewniana tabliczka jako podstawa układanki o wym. 19,5 x 19,5 cm · drewniane szczypcy, wym. 5 x 20 cm · 39 drewnianych kulek o śr. 1 cm · pakiet papierowych plansz z przykładowymi układankami o wym. 15 x 15 cm (10 szt.) Podstawowym celem edukacji wczesnoszkolnej jest zapewnienie wszystkim uczniom warunków optymalnego rozwoju, w tym kształtowanie umiejętności komunikatywnego posługiwania się językiem ojczystym w mowie i piśmie. Odpowiadając na te potrzeby powstała pomoc dydaktyczna Słowa i zdania, która umożliwi wzbogacanie i rozwijanie słownictwa dziecka. Pomoc edukacyjna przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 lat i składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Materiał został podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta jest podzielona jest na dwie części:</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- pierwsza część składa się z rysunków przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, - druga część to miejsce, w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii.</p> <p>Zadaniem dziecka jest ułożenie zdania składającego się z tylu wyrazów, ile ma zaznaczonych kółek na pasku kontrolnym. Wypowiadając każde kolejne słowo zdania dotyka palcem jednego kółka.</p> <p>W skład produktu wchodzi 22 karty formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości.</p> <p>Pomoc do terapii niepełności mowy, gotowości słownej i płynności słownikowej, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ma formę gry planszowej, w której dziecko w losowy sposób wykonuje ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, a przede wszystkim słownikowe zgodnie z instrukcją. Skład zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · plansza A3 · karty 6 x 6 cm - 30 szt. · 2 pionki, kostka do gry <p>Pomoc edukacyjna Szlaczki na cztery pory roku to zestaw 40 kolorowych plansz formatu A4 z zestawem ćwiczeń z zakresu grafomotoryki. Pomoc dydaktyczna powstała z myślą o wprowadzeniu dziecka do nauki pisania. Zawarte w pomocy edukacyjnej ćwiczenia z zakresu grafomotoryki usprawniają motorykę ręki, przygotowują do sprawnego posługiwania się przyborami piśmienniczymi oraz do umiejętności pisania.</p> <p>Rysowanie szlaczek to jedno z najbardziej znanych ćwiczeń wprowadzających do nauki pisania. Wykonywanie przez dziecko szlaczek pomaga w pracy nad precyzją ruchów sprawiając, że późniejsze pismo jest dokładniejsze i bardziej estetyczne.</p> <p>Szlaczki na cztery pory roku to zestaw plansz, na których umieszczone są obrazki nawiązujące do tematyki pór roku, w których zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie palcem lub mazakiem oraz rysowanie własnych szlaczek i wzorów.</p> <p>Dodatkowo, niektóre zadania zawarte na kartach pracy polegają na rysowaniu oburącz, co umożliwia przygotowanie do sprawnego operowania obiema rękoma.</p> <p>Karty pracy wraz z ćwiczeniami umieszcza się w specjalnych przezroczystych teczkach, dzięki czemu pomoc edukacyjna przeznaczona jest do wielokrotnego stosowania. Dzieci wkładają karty w przezroczyste tečky i mogą po nich pisać załączonymi mazakami</p> <p>Pomoc edukacyjna dedykowana jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w wieku od 4 lat.</p> <p>Skład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 kart formatu A4 - 8 teczek - 4 mazaki <p>Szlaczki na cztery pory roku, to pomoc edukacyjna posiadająca walory edukacyjne, która wpisuje się w założenia ustawy programowej umożliwiając przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole oraz wykształcenie prawidłowych chwytów dłoni, w tym chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania.</p> <p>To propozycja do ćwiczeń graficznych w pisaniu ciągłym szlaczek, szlaczek literopodobnych, sylab i wyrazów. Celem tych ćwiczeń jest usprawnianie drobnych, pisarskich ruchów ręki oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <p>Zadaniem dziecka jest pisanie po śladzie bez odrywania ręki od zaznaczonego miejsca i w wyznaczonym kierunku danego wzoru. Strzałki pokazujące kierunek linii uczą właściwego kreślenia, zaś sposób skonstruowania szlaczek pozwala na pisanie całej linii bez odrywania ręki, przez co ćwiczy ruch ciągły potrzebny później podczas pisania sylab, wyrazów.</p> <p>Zaletą tych szlaczek jest stopniowanie trudności we wzorach i liniaturze.</p> <p>Każdy wzór początkowo zapisany jest czarnym kolorem, następnie zmniejsza swoje natężenie barwy, a na końcu jest pusta liniatura, która początkowo jest duża i stopniowo zmniejszana. Jest to ułatwienie zadanie dla dzieci, które niechętnie podejmują się pisania szlaczek, liter, sylab i wyrazów.</p> <p>Karty ze szlaczkami można kserować lub włożyć do okładki z przezroczystej folii i pisać mazakami suchocieralnymi dołączonymi do zestawu.</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Pomoc składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 rodzajów ćwiczeń w pisaniu ciągłym: 1 część - PISANIE SZLACZKÓW (9 kart), 2 część - PISANIE SZLACZKÓW LITEROPODOBNYCH (20 kart), 3 część - PISANIE SYLAB (25 kart), 4 część - PISANIE WYRAZÓW (17 kart); • 5 okładek z przezroczystej folii, do której wkłada się kartę ze szlaczkiem; • kompletu mazaków ścieralnych (4 kolory). • format: A4 <p>Mały kwadrat, a dużo możliwości! Matematyka to prawdziwe wyzwanie i magia. Liczby należy poukładać na planszy w taki sposób, by ich suma w każdym wierszu, w każdej kolumnie i w każdej przekątnej była taka sama. Jest wówczas sumą magiczną. Magiczny kwadrat doskonale ćwiczy umiejętność rachowania, dopełniania zbiorów i myślenia logicznego. Pomoc zawiera plansze i elementy do ułożenia aż 10 sum magicznych na różnym poziomie trudności. Z uwagi na ćwiczone funkcje i ciekawą formę, pomoc doskonale sprawdzi się w pracy terapeutycznej z dziećmi z zaburzonymi procesami uczenia się, autyzmem czy zespołem Aspergera.</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. planszy 20 x 20 cm · wym. kart 5,5 x 5,5 cm <p>Pomoc edukacyjna dedykowana pracy terapeutycznej z dziećmi w obszarze umiejętności matematycznych. Doskonale kształci umiejętność przeliczania, wykonywania działań arytmetycznych w pamięci: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz dopełniania zbiorów. Czarno-biała, geometryczna szata graficzna silnie stymuluje zmysł wzroku, rozwija percepcję i pamięć wzrokową. Tuzin składa się z 55 kart. Czarne kwadraty oznaczają wartości liczbowe od 1 do 11. Pomoc umożliwia pracę w wielu różnych wariantach, które opisane są w instrukcji. Pomoc edukacyjna, dzięki 11 dołączonym drewnianym sześciąnom, pozwala również na wykorzystanie jej jako układanki. Układanie wzorów ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, stymuluje rozwój pamięci i percepcji wzrokowej, umiejętność postrzegania przedmiotów w przestrzeni oraz postrzegania relacji przestrzennych.</p> <p>Z uwagi na różnorodną możliwość zastosowania i duże spektrum kształconych funkcji, pomoc dedykowana jest pracy z dziećmi mającymi trudności w różnych obszarach – z zaburzeniami procesów uczenia się (dysleksja, dyskalkulia, dysortografia), dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, dziećmi autystycznymi i z zespołem Aspergera oraz z dziećmi z zaburzeniami uwagi i koncentracji. Gra zawiera kostki.</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. kart 11 x 7 cm · wym. sześciąnu 1,5 x 1,5 cm <p>Pomoc edukacyjna na bazie gry planszowej, której celem jest doskonalenie umiejętności matematycznych: orientacji przestrzennej, relacji przestrzennych między obiektami, określanie różnicy liczebności zbiorów, liczenie sekwencyjne, liczenie wspak, wykonywanie działań arytmetycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, znajomości jednostek miary i czasu, znajomości liczb rzymskich, definicji oraz umiejętności rozwiązywania zadań z treścią. Odniesienia do rzeczywistych sytuacji uświadamiają dzieciom, że matematyka występuje w otaczającym świecie. Ciekawa grafika rozwija spostrzegawczość u dzieci oraz sprawia, że gra jest przyjemnością. Dziecko pokonując kolejne pola na planszy trafia na zadania, które musi rozwiązać. Pomoc zaprojektowana jest zarówno z myślą o uczniach z zaburzeniami procesów uczenia się, uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera, jak i uczniów pragnących poszerzać swoje umiejętności w obszarze matematyki.</p> <p>Gra składa się z dużej planszy 40 x 40 cm oraz 150 różnorodnych zadań na trzech poziomach trudności, by móc dostosować je do poziomu umiejętności dzieci. Do pomocy dołączona jest instrukcja.</p> <p>W skład gry wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1 kostka o wym. 1 x 1 cm · 2 pionki o wys. 3 cm 		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>· 150 kart o wym. 4,5 x 6,5 cm</p> <p>· 1 karta z odpowiedziami na pytania</p> <p>Gra liczbowa, która pomoże dzieciom poznać liczby w zakresie 1-10 i opanować podstawowe działania matematyczne. Ten praktyczny zestaw pozwoli przesuwac elementy i manipulować nimi, bez ryzyka upuszczenia i zgubienia.</p> <p>Gra pozwala młodszym dzieciom zrozumieć następstwo liczb i proste działania, a starszym - znaczenie i pojęcie liczb parzystych i nieparzystych.</p> <p>12 pasków magnetycznych o wym. 30 x 5 cm, podzielonych na 5 okienek</p> <p>60 żetonów o dł. boku 4,8 cm, prezentujących liczby od 1 do 10 na kilka różnych sposobów</p> <p>do 6 graczy</p> <p>od 5 lat</p> <p>OSTRZEŻENIE:</p> <p>Produkt zawiera magnesy lub części magnetyczne. Magnesy przyciągnięte do siebie lub przywierające do przedmiotu metalowego w organizmie człowieka mogą być przyczyną poważnych, a nawet śmiertelnych obrażeń. W przypadku połknięcia magnesów lub wprowadzenia ich do dróg oddechowych należy natychmiast zwrócić się o pomoc lekarską.</p> <p>Autorskie drzewo matematyczne przygotowane na tablicy magnetycznej, z pustą przestrzenią służącą do dowolnego manipulowania magnesami, które są w zestawie.</p> <p>Pomoc bardzo estetycznie wykonana, o pięknej grafice przyciąga uwagę dzieci i zachęca do podejmowania aktywności.</p> <p>Doskonała pomoc dydaktyczna o wszechstronnym zastosowaniu. Sprawdzi się przy zajęciach kierowanych przez nauczyciela, jak również podczas zajęć terapeutycznych. Kształtuje inteligencję wizualno-przestrzenną oraz jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących szeroko rozumiane kompetencje matematyczne - umiejętność wprowadzania kierunków od osi własnego ciała, wskazywanie kierunków i określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, znajomość stosunków przestrzennych, np. na trzeciej gałęzi po lewej stronie połów..., przeliczanie, kategoryzowanie, rozszerzanie zakresu liczenia, kontynuowanie rytmów, tworzenie i porównywanie zbiorów, ustalanie ich liczebności, ustalanie miejsca obiektów w szeregu, kształtowanie pojęć liczbowych i umiejętności rachunkowych, a nawet rozwiązywanie zadań z treścią. Dedykowana do pracy z dziećmi zdrowymi jak i wymagającymi wsparcia w tym obszarze.</p> <p>Drzewo daje możliwość dowolnego stopniowania trudności zadań w zależności od indywidualnych możliwości dziecka.</p> <p>Specjalnie przygotowana czysta tablica magnetyczna ma szerokie zastosowanie w realizowaniu wymienionych celów.</p> <p>· wym. tablicy 80 x 120 cm</p> <p>· wym. drzewa 50 x 80 cm</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <p>· 153 magnesy o wym. od 3 x 2 cm do 18 x 9 cm</p> <p>· 12 okrągłych magnesów 2 x 2 cm</p> <p>· 4 markery w różnych kolorach</p> <p>· gąbka do tablicy</p> <p>· podstawka na gąbkę i markery</p> <p>· elementy do montażu tablicy</p> <p>Wieloelementowy zestaw do zabaw i ćwiczeń matematycznych: sortowania, dopasowywania, porównywania zbiorów, kształtów i kolorów, liczenia itp. Za pomocą kolorowych elementów w atrakcyjny sposób można wprowadzać pojęcia, ćwiczyć i utrwalać zdobyte umiejętności.</p> <p>Kolorowe karty zadań i przewodnik z propozycjami ćwiczeń są bazą pomysłów do wykorzystania w pracy z dzieckiem. Natomiast różnego rodzaju liczmany i akcesoria pozwalają na tworzenie nowych propozycji zadań matematycznych o różnym stopniu trudności, dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka. W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 716 liczmanów (kolorowe żetony, ogniwa, zwierzęta, kształty, owoce, pojazdy, dinozaury, owady, pionki) • 12 dwustronnych kart o wym. 28 x 21,5 cm • 3 ruletki 		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • kostka z cyframi • 6 miseczek do sortowania <p>Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (dodawanie - kolor pomarańczowy i odejmowanie - kolor jasnozielony) • 108 kartoników z działaniami (dodawanie - kolor czerwony i odejmowanie - kolor zielony) • od 3 lat <p>Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie) • 108 kartoników z działaniami <p>Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami <p>Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami <p>Zestaw sześciennych klocków kartonowych w dwóch najbardziej kontrastowych kolorach: czarnym i białym, z nadrukowanymi prostymi wzorami geometrycznymi (koło, kwadrat, krzyżyk, iks). Klocki zaprojektowane z myślą o młodszych dzieciach, które potrzebują silnych bodźców, a zarazem czystych barw i prostych wzorów.</p> <p>Produkt zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60 kartoników 3cmx3cm · 6 dwustronnych plansz A4 · z 34 wzorami do wykorzystania · instrukcję <p>Dzieci podczas układania wzorów z klocków jednocześnie trenują pamięć przestrzenną, znacząco zwiększają jej pojemność, intensywnie ćwiczą koncentrację uwagi, stymulują zmysł wzroku dzięki kontrastowym kolorom i geometrycznym wzorom na tafelkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. pudełka 17 x 17 x 5 cm • 24 tafelki kartonowe o wym. 3 x 3 cm • 15 dwustronnych kart o wym. 15,5 x 15,5 cm · czarna karta do zasłaniania o wym. 15,5 x 15,5 cm <p>Witrażyki kształtują syntezę wzrokową, funkcję niezbędną do nauki czytania, trenują rozpoznawanie kolorów i figur geometrycznych oraz stanowią dobrą alternatywę dla puzzli. Wykonane z kartonu. Zapakowane w praktyczny, bawełniany woreczek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42 elem. w 4 kształtach o wym. 5-10 cm • ramka o wym. 12 x 12 cm • 12 kart o wym. 10 x 10 cm <p>Do ułożenia zdań dzieci korzystają z planszy z kodem obrazkowo-sylabowym. Zamieniając kolejno każdy obrazek odpowiednią sylabą, maluch z przyjemnością odkrywa zaszyfowaną wiadomość.</p> <p>Praca z zestawem wspomaga rozpoznawanie, odczytywanie i łączenie sylab w słowa i zdania, stymuluje umiejętność odkrywania i wykorzystywania w samodzielnym działaniu reguł, rozwija linearnie opracowywanie informacji symbolicznych i językowych oraz myślenie analityczne, a także trenuje czytanie ze zrozumieniem.</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • plansze do układania zdań - 8 szt. o wym. 20 x 6 cm • plansza z kodem obrazkowo-sylabowym - 1 szt. o wym. 20 x 6 cm • kartoniki z sylabami - 14 szt. o wym. 2,5 x 2,5 cm <p>Do ułożenia zdań dzieci korzystają z planszy z kodem obrazkowo-sylabowym. Zamieniając kolejno każdy obrazek odpowiednią sylabą, maluch z przyjemnością odkrywa zaszyfrowaną wiadomość.</p> <p>Praca z zestawem wspomaga rozpoznawanie, odczytywanie i łączenie sylab w słowa i zdania, stymuluje umiejętność odkrywania i wykorzystywania w samodzielnym działaniu reguł, rozwija linearnie opracowywanie informacji symbolicznych i językowych oraz myślenie analityczne, a także trenuje czytanie ze zrozumieniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansze do układania zdań - 8 szt. o wym. 20 x 6 cm • plansza z kodem obrazkowo-sylabowym - 1 szt. o wym. 20 x 6 cm • kartoniki z sylabami - 14 szt. o wym. 2,5 x 2,5 cm <p>Zabawa klockami Canoe Dotyk ma korzystny wpływ na stan zmysłu dotyku.</p> <p>Dobra kondycja tego zmysłu ma decydujący wpływ na rozwój czucia własnego ciała, sprawnego planowania ruchowego, optymalnego pobudzenia układu nerwowego, koncentracji uwagi, kontaktów społecznych i emocji.</p> <p>Na podstawie wieloletnich doświadczeń w pracy terapeutycznej Canoe Dotyk został specjalnie przygotowany z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i osobach, których zmysł dotyku nie funkcjonuje prawidłowo.</p> <p>Klocki wyprodukowano w Polsce z drewna bukowego I gatunku. Użyto certyfikowanych nietoksycznych lakierów i farb. Produkt bezpieczny dla dzieci.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 drewnianych klocków z wypukłym kształtami o wym. 4 x 4 x 1,5 cm • 4 klocki gładkie • opaskę na oczy <p>Czy ręka pamięta to zabawa edukacyjna polegająca na rysowaniu zapamiętanych obrazów. Przynosi wiele korzyści rozwojowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczy przetwarzanie obrazu widzianego na ruch • trenuje planowanie ruchowe dominującej ręki • doskonali pamięć i koncentrację uwagi <p>Jak się bawić</p> <p>Wybieramy planszę z dwoma lub czterema polami oraz pasującą do niej kartę do rysowania. Na planszy układamy wybrane wcześniej obrazki, by po kilku sekundach odwrócić je tak, aby dziecko już ich nie widziało. Zadaniem malucha jest zapamiętanie obrazków, ich kolejności lub położenia w przestrzeni oraz narysowanie ich na swojej karcie. Narysowane wzorki zmazujemy miękką szmatką.</p> <p>Opakowanie zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 plansze o wym. 15,3 x 15,3 x 0,2 cm • 2 plansze o wym. 15,3 x 7,6 x 0,2 cm • 54 kartoniki o wym. 4,5 x 4,5 x 0,2 cm (27 z czarnymi wzorami na białym tle i 27 z białymi wzorami na czarnym tle). <p>Grafitki to kolorowe, wykonane z grubego kartonu plansze z 4 lub 6 wyjmowanymi kółkami, pod którymi znajduje się identyczny rysunek, jak na kółku. Rysunki na różnych kółkach tworzą podobne do siebie pary, których elementy różnią się jednak nieco kształtem lub kolorem.</p> <p>Zadaniem dziecka jest włożyć kółka na właściwe miejsce.</p> <p>Rozwiązanie zadań w serii Grafitki nie jest dla dziecka oczywiste. Zadania wymagają przeanalizowania obrazów, które zawierają zarówno cechy wspólne, jak i różnice, które dziecko musi znaleźć. Dzięki temu pobudzana jest tak prawa półkula mózgu (identyfikująca podobieństwa), jak i lewa (odpowiedzialna za spostrzeganie różnic). W ten sposób poprzez zabawę dziecko ćwiczy analizę wzrokową potrzebną do późniejszych, bardziej zaawansowanych zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. planszy: 29,6 x 20,8 x 0,3 cm • 6 wyjmowanych kółek o średnicy 8,4 cm i gr. 0,15 cm 		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Grafitki to kolorowe, wykonane z grubego kartonu plansze z 4 lub 6 wyjmowanymi kółkami, pod którymi znajduje się identyczny rysunek, jak na kółku. Rysunki na różnych kółkach tworzą podobne do siebie pary, których elementy różnią się jednak nieco kształtem lub kolorem. Zadaniem dziecka jest włożyć kółka na właściwe miejsce.</p> <p>Rozwiązanie zadań w serii Grafitki nie jest dla dziecka oczywiste. Zadania wymagają przeanalizowania obrazów, które zawierają zarówno cechy wspólne, jak i różnice, które dziecko musi znaleźć. Dzięki temu pobudzana jest tak prawa półkula mózgu (identyfikująca podobieństwa), jak i lewa (odpowiedzialna za spostrzeganie różnic). W ten sposób poprzez zabawę dziecko ćwiczy analizę wzrokową potrzebną do późniejszych, bardziej zaawansowanych zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. planszy: 29,6 x 20,8 x 0,3 cm • 6 wyjmowanych kółek o średnicy 8,4 cm i gr. 0,15 cm <p>Grafitki to kolorowe, wykonane z grubego kartonu plansze z 4 lub 6 wyjmowanymi kółkami, pod którymi znajduje się identyczny rysunek, jak na kółku. Rysunki na różnych kółkach tworzą podobne do siebie pary, których elementy różnią się jednak nieco kształtem lub kolorem. Zadaniem dziecka jest włożyć kółka na właściwe miejsce.</p> <p>Rozwiązanie zadań w serii Grafitki nie jest dla dziecka oczywiste. Zadania wymagają przeanalizowania obrazów, które zawierają zarówno cechy wspólne, jak i różnice, które dziecko musi znaleźć. Dzięki temu pobudzana jest tak prawa półkula mózgu (identyfikująca podobieństwa), jak i lewa (odpowiedzialna za spostrzeganie różnic). W ten sposób poprzez zabawę dziecko ćwiczy analizę wzrokową potrzebną do późniejszych, bardziej zaawansowanych zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. planszy: 29,6 x 20,8 x 0,3 cm • 6 wyjmowanych kółek o średnicy 8,4 cm i gr. 0,15 cm <p>Grafitki to kolorowe, wykonane z grubego kartonu plansze z 4 lub 6 wyjmowanymi kółkami, pod którymi znajduje się identyczny rysunek, jak na kółku. Rysunki na różnych kółkach tworzą podobne do siebie pary, których elementy różnią się jednak nieco kształtem lub kolorem. Zadaniem dziecka jest włożyć kółka na właściwe miejsce.</p> <p>Rozwiązanie zadań w serii Grafitki nie jest dla dziecka oczywiste. Zadania wymagają przeanalizowania obrazów, które zawierają zarówno cechy wspólne, jak i różnice, które dziecko musi znaleźć. Dzięki temu pobudzana jest tak prawa półkula mózgu (identyfikująca podobieństwa), jak i lewa (odpowiedzialna za spostrzeganie różnic). W ten sposób poprzez zabawę dziecko ćwiczy analizę wzrokową potrzebną do późniejszych, bardziej zaawansowanych zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. planszy: 20,8 x 20,8 x 0,3 cm • 4 wyjmowane kółka o średnicy 8,4 cm i gr. 0,15 cm <p>Grafitki to kolorowe, wykonane z grubego kartonu plansze z 4 lub 6 wyjmowanymi kółkami, pod którymi znajduje się identyczny rysunek, jak na kółku. Rysunki na różnych kółkach tworzą podobne do siebie pary, których elementy różnią się jednak nieco kształtem lub kolorem. Zadaniem dziecka jest włożyć kółka na właściwe miejsce.</p> <p>Rozwiązanie zadań w serii Grafitki nie jest dla dziecka oczywiste. Zadania wymagają przeanalizowania obrazów, które zawierają zarówno cechy wspólne, jak i różnice, które dziecko musi znaleźć. Dzięki temu pobudzana jest tak prawa półkula mózgu (identyfikująca podobieństwa), jak i lewa (odpowiedzialna za spostrzeganie różnic). W ten sposób poprzez zabawę dziecko ćwiczy analizę wzrokową potrzebną do późniejszych, bardziej zaawansowanych zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. planszy: 20,8 x 20,8 x 0,3 cm • 4 wyjmowane kółka o średnicy 8,4 cm i gr. 0,15 cm <p>Grafitki to kolorowe, wykonane z grubego kartonu plansze z 4 lub 6 wyjmowanymi kółkami, pod którymi znajduje się identyczny rysunek, jak na kółku. Rysunki na różnych kółkach tworzą podobne do siebie pary, których elementy różnią się jednak nieco kształtem lub kolorem. Zadaniem dziecka jest włożyć kółka na właściwe miejsce.</p> <p>Rozwiązanie zadań w serii Grafitki nie jest dla dziecka oczywiste. Zadania wymagają przeanalizowania obrazów, które zawierają zarówno cechy wspólne, jak i różnice, które dziecko musi znaleźć. Dzięki temu pobudzana jest tak prawa półkula mózgu (identyfikująca podobieństwa), jak i lewa (odpowiedzialna za spostrzeganie różnic). W ten sposób poprzez zabawę dziecko ćwiczy analizę wzrokową potrzebną do późniejszych, bardziej zaawansowanych zadań.</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • wym. planszy: 20,8 x 20,8 x 0,3 cm • 4 wymowane kółka o średnicy 8,4 cm i gr. 0,15 cm <p>Jaki kolor Jaki wzór Jaki kształt I co pasuje do obrazka POPATRZ - WYBIERZ - UŁÓŻ!</p> <p>Dzieci uwielbiają rozwiązywać zadania problematyczne i zagadkowe – to fakt, niepodlegający dyskusji. Do takich właśnie zadań należy zestaw Rozłączanie cech, który stanowi doskonały trening prawej i lewej półkuli mózgu, rozwijając logiczne myślenie, spostrzeganie wzrokowe, analizę i syntezę wzrokową, koncentrację, pamięć oraz linearność.</p> <p>Jednym z kluczowych elementów rozwoju intelektualnego dziecka, mającym wpływ na funkcjonowanie w dorosłym życiu, jest myślenie logiczne, które umożliwia wnikliwe poznawanie otaczającego świata oraz dokonywanie życiowych wyborów. Dzięki zdolności rozumowania, analizowania i integrowania ze sobą informacji możemy nie tylko wyciągać wnioski, lecz przede wszystkim rozumieć: sens wypowiedzi, treść czytanych książek, zasady językowe czy matematyczne.</p> <p>Dzięki ćwiczeniom analizowania, wnioskowania i wyodrębniania cech poszczególnych przedmiotów, zestaw Rozłączanie cech może być wstępem do edukacji matematycznej. Językowy opis przedmiotu, na przykład „niebieskie spodnie w kwiatki” wspomaga umiejętność odkrywania zasad łączenia cech w systemie językowym - zasad gramatycznych oraz językowego opisu rzeczywistości.</p> <p>Aby dokonać prawidłowej analizy danego przedmiotu należy dostrzec różnice, wykryć relacje i na końcu wyłączyć ze zbioru.</p> <p>Wykorzystując małe karty zestawu, możemy przeprowadzić również ćwiczenia kategoryzacji na: wzory, kolory, przedmioty i kształty.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 50 małych kart z wzorami · 60 dużych kart z obrazkami · 3 podstawki/plansze · instrukcja <p>Woreczki z grochem - cyfry</p> <ul style="list-style-type: none"> - wym. 10 cm - 10 szt. - 5 kolorów <p>Woreczki z grochem - alfabet</p> <ul style="list-style-type: none"> • wym. 10 x 10 cm • 26 szt. • 5 kolorów <p>Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służą one do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm <p>Metalowa tablica, która może być zawieszona w pionie lub w poziomie. Pozwala na wizualizację informacji w klasie. Umożliwia prezentację np. kolejnych czynności zaplanowanych przez nauczyciela na dany dzień lub dyżurów zaplanowanych na dany tydzień. Ilustracje sprzedawane osobno (036052, 199317 oraz 036053).</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. 24 x 100 cm <p>Piktogramy planu dnia wprowadzają w przebieg dnia oraz porządkują jego rytm. Dzieci lubią wiedzieć co ich czeka, lubią też mieć wpływ na przebieg tego, co będą robić podczas zajęć. Plan dnia jest szczególnie przydatny dla niecierpliwych dzieci lub tych, którym dłużej się pobyć w placówce. Sekwencyjny układ obrazków pokazuje jakie działania już zostały wykonane, a jakie są jeszcze do zrobienia. Przyjazna grafika pozbawiona koloru i zbędnych elementów w obrazowy sposób pokazuje czynności, jakie realizowane są w placówce edukacyjnej. Duża ilość piktogramów w zestawie pozwala również na układanie indywidualnych planów dnia dla poszczególnych grup w zespole.</p> <p>Przykładowe obrazki w zestawie: spotkanie w kręgu, praca samodzielna, praca w parach, śniadanie, obiad, podwieczorek, zabawy</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>muzyczne, przeliczanie, kodowanie, porównywanie, poznajemy liczby, czytamy, piszemy, wycinamy, malujemy, rysujemy, zabawa na placu zabaw, wycieczka, gimnastyka, myjemy ręce, sprzątamy po zabawie itp. Piktogramy można używać wraz z Tablicą magnetyczną (036050, sprzedawana osobno) · w sumie 71 elementów Pomoc edukacyjna składa się z zestawu obrazków do zawieszenia na tablicy w celu prezentacji ilustracji przedstawiających kolejne czynności do opanowania przez dziecko, które zostały zaplanowane przez nauczyciela na dany dzień. Wśród wyróżnionych umiejętności dnia codziennego znalazły się: wiązanie butów, zapinanie guzików, zasuwanie suwaka, zapinanie na rzepy, rozpoznawanie figur geometrycznych, znajomość swojego adresu, samodzielne ubieranie, zrobienie kanapki, zaśpiewanie piosenki, policzenie do 10, powiedzenie, która jest godzina, znajomość dni tygodnia, wyliczenie pór roku, napisanie swojego imienia, powiedzenie wiersza, jazda na rowerze, jazda na nartach, używanie noża i widelca, czytanie wyrazów, dbanie o porządek, samodzielne mycie zębów. Nauczyciel stosuje pomoc dydaktyczną wybierając od 4 do 7 umiejętności, które przywiesza na tablicy (036050) obrazując czynności do opanowania przez dziecko zaplanowane dany okres. Dziecko, które już opanuje wyszczególnioną czynność może umieścić pod jej piktogramem swój znaczek (199122), sprzedawany osobno. Osoby, które potrafią już np. wiązać buty mogą stać się pomocnikami grupy w danej czynności. Pomoc edukacyjna zawiera: 21 magnetycznych obrazków, wym. 4,5 x 4,5 cm Tablica magnetyczna (036050) sprzedawana osobno. OSTRZEŻENIE: Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat - produkt zawiera magnesy lub części magnetyczne.</p>		
<p>Pakiet 14 programów terapeutycznych</p>	<p>PAKIET promocyjny dwóch programów multimedialnych dla dzieci w wieku 4+ z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej. Blisko 3400 ćwiczeń interaktywnych i ponad 800 kart pracy do wydruku. W PAKIECIE programów Zajęcia logopedyczne cz.1+2 znajduje się materiał z następujących obszarów: - Głoska SZ, Ż, CZ, DŻ - Głoska S, Z, C, DZ</p>	<p align="center">1</p>	<p>Producent..... Nazwa Symbol</p>

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- Głoska Ś, Ź, DŹ, Ć</p> <p>- Głoska L</p> <p>- Głoska R</p> <p>- Różnicowanie S – Z</p> <p>- Różnicowanie C – DZ</p> <p>- Różnicowanie głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ)</p> <p>- Różnicowanie SZ – Ź</p> <p>- Różnicowanie CZ – DŹ</p> <p>- Różnicowanie Z – Ź</p> <p>- Różnicowanie S –SZ</p> <p>- Różnicowanie L – J</p> <p>- Różnicowanie R – L</p> <p>- Różnicowanie głosek trzech szeregów</p> <p>- Głoski tylnojęzykowe (K, G, H),</p> <p>- Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N,</p> <p>- Słuch fonemowy,</p> <p>- Mowa bezdźwięczna (w tym obszernie rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników),</p> <p>- Tematyczne (np. grupowe) zajęcia logopedyczne - profilaktyka logopedyczna</p> <p>- Moduł wspomagający diagnozę i ewidencję zajęć: Kartoteka + Dodatek wspomagający diagnozę logopedyczną (badanie mowy)</p> <p>PAKIET programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • największa na rynku liczba interaktywnych ekranów do ćwiczeń poszczególnych głosek, • ponad 45 działów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej, • blisko 3400 ćwiczeń interaktywnych (ćwiczenia typu: odsłuchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, takie jak: uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach logopedycznych, układanie tekstu według kolejności, uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne, • Kartoteka (baza danych dla logopedy), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy, • ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych, • prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy (fonetycznie czysty), • zestaw dodatkowych materiałów (pomoce tradycyjne) • projekt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, • potwierdzona skuteczność i bezpieczeństwo użytkowania (wyrób medyczny) • został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie Flash), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. • programy z serii mTalent mogą być wykorzystane podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość. <p>Dodatkowo w skład zestawu programów wchodzi:</p> <p>- program interaktywny LOGO-ZABAWNIK</p> <p>- wyposażenie ułatwiające korzystanie z programu: mikrofon, słuchawki, głośniki,</p> <p>- drukowane elementy wyposażenia: ZESTAW 100 kart pracy w postaci książki, pięknie ilustrowana książka z wyliczankami logopedycznymi pt. "Krótsze dłuższe lecz praktyczne wyliczanki logopedyczne" cz.1+2, instrukcja użytkownika, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych oraz Logopedycznyk – publikacja, w której znajdują się: materiał wyrazowy do każdej głoski, notatnik logopedy, scenariusze tematycznych zajęć logopedycznych, a także poradnik metodyczny.</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS</p> <p>Pakiet można wykorzystywać zarówno w placówkach szkolnych i przedszkolnych, jak i gabinetach logopedycznych i terapeutycznych. Program przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</p> <p>Praca z programami możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do internetu), jak i online w każdym miejscu (szkoła, przedszkole, gabinet, dom) oraz czasie, z dostępem do Internetu.</p> <p>LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 1 stanowisko online + 2 offline</p> <p>Program współpracuje z większością urządzeń opartych na systemach Windows, Android oraz iOS takich jak: komputer stacjonarny, laptop, tablica interaktywna, monitor dotykowy, tablet, a także smartfon.</p> <p>PAKIET dwóch programów zawierających ponad 1100 interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, usprawnianie i rozwój wyższych funkcji słuchowych, a także wspierających rozwój uwagi i pamięci opartej na analizatorze słuchowym.</p> <p>PAKIET programów to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ponad 1100 ćwiczeń interaktywnych, • setki kart pracy do wydruku, • zestawy ćwiczeń w programie zostały zaprojektowane tak, aby odzwierciedlały kryteria zawarte w definicji ośrodkowego zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) stworzonej przez Amerykańskie Towarzystwo Mowy i Słuchu (ASHA, 1996). • idealne narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej oraz stymulację wyższych funkcji słuchowych. • jedyny tego typu interaktywny produkt na rynku, • odpowiedź na jedno z najczęstszych wskazań form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zaleceń do pracy z dzieckiem. • produkt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, • został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie Flash), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. • program może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość. <p>W PAKIECIE programów wydzielono następujące działy ćwiczeń interaktywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków • Sekwencje i rytmy • Słuch fonemowy • Synteza słuchowa • Analiza słuchowa • Pamięć słuchowa i polecenia złożone • Rymy i zagadki • Zabawy słuchowe (zawierające ćwiczenia niesklasyfikowane w innych działach, np. koordynacja słuchowo-ruchowa itd.) • Lokalizacja i lateralizacja źródła dźwięków • Identyfikacja i dyskryminacja dźwięków • Rozpoznawanie cech dźwięków • Czasowe aspekty słyszenia • Rozumienie mowy w obecności dystraktorów • Rozumienie mowy zniekształconej • Rozmaitości • Wyzwania słuchowe <p>Dodatkowo w skład zestawu programów wchodzi:</p> <p>- tradycyjne elementy wyposażenia: mikrofon, słuchawki, głośniki, trójkąt dźwiękowy, pudełko akustyczne, kolorowe patyczki, bębenek, kolorowe żetony, stempel i poduszka z tuszem)</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- drukowane elementy wyposażenia: zestaw dodatkowych materiałów i publikacji autorskich rozszerzających spektrum możliwości zastosowania produktu, instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także poradniki metodyczne ze scenariuszami zajęć.</p> <p>LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 1 stanowisko online + 2 offline</p> <p>SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS</p> <p>Praca z programami możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do internetu), jak i online w każdym miejscu (szkoła, przedszkole, gabinet, dom) oraz czasie, z dostępem do Internetu.</p> <p>Program współpracuje z większością urządzeń opartych na systemach Windows, Android oraz iOS takich jak: komputer stacjonarny, laptop, tablica interaktywna, monitor dotykowy, tablet, a także smartfon.</p> <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym.</p> <p>Program to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blisko 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, takie jak: uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj) i inne), • 200 kart pracy do wydruku, • idealne narzędzie na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne i inne mające na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej, • jedyny tego typu interaktywny produkt na rynku, • odpowiedź na jedno z najczęstszych wskazań form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zaleceń do pracy z dzieckiem (kształtowanie i ćwiczenia percepcji słuchowej/ wzrokowej), • pierwszy produkt interaktywny na polskim rynku oparty o metodę M. Frostig, • produkt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. • produkt nominowany do europejskiej nagrody BELMA 2019! • potwierdzona skuteczność i bezpieczeństwo użytkowania (wyrób medyczny) • został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie Flash), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. • program może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość. <p>Produkt jest podzielony na trzy części:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiał tematyczny, - materiał atematyczny, - materiał językowy (najbardziej przydatny w przypadku pracy z dziećmi starszymi, które miewają kłopoty z rozpoznawaniem i różnicowaniem znaków). <p>W każdej części znajdują się zestawy ćwiczeń z podobnych obszarów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stałość spostrzegania 2. Spostrzeganie figury i tła 3. Spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni 4. Spostrzeganie stosunków przestrzennych 5. Koordynacja wzrokowo-ruchowa 6. Pamięć wzrokowa 7. Jarmark różnorodności (zawiera ćwiczenia z różnych obszarów, niesklasyfikowane w innych działach, np. uwaga i koncentracja). <p>Każdy z nich zawiera materiał tematyczny (ilustracje), atematyczny (symbole i figury) oraz językowy (litery i cyfry).</p> <p>Dodatkowo w skład zestawu programu wchodzi:</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- tradycyjne elementy wyposażenia: kolorowe patyczki, okrągłe żetony, duża lupa, liczmany, latarka z laserem, - drukowane elementy wyposażenia: instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także poradnik metodyczny. Praca z programami możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do internetu), jak i online w każdym miejscu (szkoła, przedszkole, gabinet, dom) oraz czasie, z dostępem do Internetu. LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 1 stanowisko online + 2 offline SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS Program współpracuje z większością urządzeń opartych na systemach Windows, Android oraz iOS takich jak: komputer stacjonarny, laptop, tablica interaktywna, monitor dotykowy, tablet, a także smartfon. Program multimedialny kształcący świadomość ortograficzną i poprawną pisownię Autorem programu jest pani Renata Czabaj – wieloletnia przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Dysleksji, pedagog, terapeuta, wykładowca, autorka znanej nauczycielom i terapeutom serii „Ortograffiti” Program jest przeznaczony do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych, a także na lekcjach mających na celu kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni. Dla nauczycieli, logopedów i pedagogów zajmujących się wspomaganiem rozwoju oraz podnoszeniem sprawności językowej dziecka w wieku 6+, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności w pisaniu zgodnym z zasadami ortografii. Program to: •nieszablonowe podejście do ćwiczeń kształcących świadomość ortograficzną i poprawną pisownię, •wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i element wspomagający na wszystkich etapach modelowego systemu pomocy terapeutycznej w związku z szeroko pojętymi trudnościami w nauce, •najnowszy i najobszerniejszy interaktywny produkt do nauki ortografii na rynku, •blisko 1200 ekranów multimedialnych z ćwiczeniami na różnym poziomie trudności (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a przede wszystkim ćwiczenia oparte na tekście, kształtujące wrażliwość ortograficzną i nawyk prawidłowej pisowni), 230 kart pracy do wydruku, oraz szkolenie online z obsługi programów mTalent. Wśród rozdziałów produktu Ortografia z serii mTalent znajdują się np.: • Blok U • Blok Ó • Blok U-Ó: różnicowanie pisowni • Blok RZ • Blok Ź • Blok Ź-RZ- SZ: różnicowanie pisowni • Blok CH • Blok H • CH-H : różnicowanie pisowni • Blok Ę, EM, A, OM, ON, EN • Blok j- i, ji, ii, i • oznaczanie spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych • Blok NIE z różnymi częściami mowy • Wielka i mała litera • Jarmark różności. Mieszamy trudności. W ramach poszczególnych bloków znajdują się bogate w zadania podrozdziały. Dla przykładu, w Bloku CH znajdują się następujące:</p>	
--	---	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> - Blok CH – zasady i rozgrzewka - Blok CH – CH na końcu wyrazu - Blok CH – CH po S - Blok CH – CH przed spółgłoską - Blok CH – CH w części -arch- - Blok CH – CH wymienne - Blok CH – CH niewymienne - Blok CH – utrwalenie pisowni <p>Zestaw materiałów uzupełniających ćwiczenia multimedialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - książka pt. „Orto-Rymy, czyli wierszowanie ułatwiające pisanie” - gra pt. „Orto-Fiszki”, na którą składa się 200 ilustracji oraz blisko 1000 wyrazów połączonych w zbiory synonimów zawierających określoną trudność ortograficzną – narzędzie idealne do zabaw stolikowych oraz inspiracja do wielu gier i zabaw, nie tylko przy komputerze, - poradnik metodyczny, itp. <p>LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 3 stanowiska online + 6 offline</p> <p>Program może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość.</p> <p>Został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. Program przeznaczony jest do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS).</p> <p>Specjalistyczny produkt przeznaczony do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisania i rozwijania motoryki małej dzieci z różnych grup wiekowych (3, 4, 5, 6/7 lat).</p> <p>Program służy do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym) oraz jako narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter. Jest przeznaczony dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganie sprawności w zakresie motoryki i umiejętności pisania dzieci w wieku 3+</p> <p>Program to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innowacyjny, a jednocześnie prosty w użyciu zestaw kształtujący poprawne nawyki w zakresie kreślenia odręcznego, a także przygotowujący rękę do trudnej, ale niezbędnej sztuki pisania - atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, jeśli trudności w pisaniu zostaną zdiagnozowane, - baza ponad 1000 ekranów z ćwiczeniami interaktywnymi na tablicę interaktywną, komputer z monitorem dotykowym lub tablet - zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki (np. specjalnie zaprojektowane ćwiczenia rozmachowe na tablicę interaktywną), wspomagające rozwój wielu innych (poza umiejętność pisania) obszarów, przydatnych w późniejszym życiu uczniów (np. mowa, precyzja, propriocepcja, koordynacja ogólna, stabilizacja całego ciała (mięśnie posturowe) i inne), - to największy na rynku zestaw ćwiczeń uwzględniających wiele umiejętności potrzebnych przed lub w trakcie nauki pisania, np.: <ol style="list-style-type: none"> a) kreślenie linii pionowych, poziomych i ukośnych, b) kreślenie linii owalnych i kół, c) rysowanie z pamięci, d) rysowanie do wzoru (w kratkach i bez), e) rysowanie jednym ruchem ręki, f) dokończanie niepełnego rysunku, wzoru, g) najczęściej z grafomotoryką kojarzone: labirynty, kolorowanie, łączenie punktów, wprawki, szlaczki, h) litery (nauka kreślenia na wielu poziomach), oraz wiele innych - dostosowany przez specjalistę materiał do pracy z 4 zróżnicowanymi pod względem wieku, 		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- technologia wspomagająca intuicję, np.: automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejności kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby przeciętych konturów i pominiętych punktów i inne,</p> <p>- pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej,</p> <p>- podręcznik metodyczny napisany przez specjalistę trudności w pisaniu i wieloletniego członka Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji (Autor: Małgorzata Rożyńska),</p> <p>- zestaw pomocy dodatkowych uatrakcyjniających ćwiczenia paluszków.</p> <p>Program jest przeznaczony do:</p> <p>- wykonania diagnozy wstępnej (badanie poziomu sprawności grafomotorycznej - Kwestionariusz do wstępnej oceny przygotowania dziecka do pisania),</p> <p>- wykonania diagnozy kontrolnej (kwestionariusze oceny osiągnięć dziecka w danym wieku w zakresie rozwoju motorycznego oraz umiejętności manualnych),</p> <p>- zaplanowania działań o charakterze profilaktycznym lub terapeutycznym w odniesieniu do zaobserwowanych u dzieci trudności,</p> <p>- prowadzenia ćwiczeń profilaktyczno-stymulujących z dziećmi, zapobiegających występowaniu trudności w nauce pisania,</p> <p>- prowadzenia ćwiczeń przygotowujących dzieci do pisania, wdrażających do regularnej nauki pisania.</p> <p>Praca z programami możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do internetu), jak i online w każdym miejscu (szkoła, przedszkole, gabinet, dom) oraz czasie, z dostępem do Internetu.</p> <p>LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 1 stanowisko online + 2 offline</p> <p>SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS</p> <p>Oprogramowanie działa poprawnie na większości urządzeń typu: tablet, komputer z ekranem dotykowym oraz na tablicach interaktywnych (Firefox) i na monitorach dotykowych, na systemach Windows, Android oraz iOS.</p> <p>Pakiet dwóch programów przeznaczonych dla dzieci w wieku 5+ , zawierający zestaw multimedialnych ćwiczeń (ponad 1000) do nauki czytania opartych na zbiorze sylab otwartych oraz ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych.</p> <p>PAKIET programów to:</p> <p>- ponad 1000 atrakcyjnych ćwiczeń, dzięki czemu nauka czytania odbywa się „przy okazji”. Każdy rozdział programu złożony jest z ćwiczeń mających na celu zabawę w: wyszukiwanie konkretnych sylab w zbiorze innych, przyporządkowywanie tekstu pisanego do nagrań, umiejętność odczytywania sylab, uzupełnianie tekstów z lukami (np. rymowanek, w których ukryte zostały konkretne sylaby) a także program do kontynuacji przygody z czytaniem z użyciem ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych (zbiór ćwiczeń polegających na praktycznym kształtowaniu się umiejętności czytania różnorodnych wyrazów, uporządkowanych w kilkunastu zestawach)</p> <p>- materiały do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych, w edukacji domowej i innych obszarach mających na celu wykształcenie u dziecka umiejętności czytania,</p> <p>- zasada stopniowania trudności, a więc przechodzenia od wyrazów najłatwiejszych do najtrudniejszych. Każdy zestaw ćwiczeń zawiera wyrazy o określonej budowie oraz wyrazy wcześniej poznane,</p> <p>- bogaty zestaw ćwiczeń i materiał lingwistyczny, który może być wykorzystany w zaproponowanej formie lub posłużyć powstaniu nowych pomysłów ćwiczeń rozwijających i usprawniających umiejętności dzieci, które przygotowują się do nauki czytania i pisania bądź mają z nią trudności (np. uczniowie z dysleksją)</p> <p>- konstrukcja ćwiczeń w programie opierająca się na analizie sylabowo-głoskowej wyrazów w powiązaniu z ich budową literową,</p> <p>- zestaw materiałów dodatkowych w komplecie (np. karty pracy do wydruku, poradniki metodyczne, książka z wylczankami sylabowymi),</p> <p>- SY-LA-BO-WA gra STO-LI-KO-WA – zestaw 300 kart z sylabami otwartymi oraz propozycje zabaw bez użycia komputera,</p> <p>- kurs obsługi narzędzia pozwalającego na zrobienie dodatkowych ekranów dla dzieci (np. większej liczby ekranów z wybranymi sylabami otwartymi lub nowych ekranów z ćwiczeniami opartymi na sylabach zamkniętych),</p> <p>- materiał z kilkustopniowym systemem motywacyjnym,</p> <p>- produkt interaktywny zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>- został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie Flash), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat.</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>- program może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość. Praca z programami możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do internetu), jak i online w każdym miejscu (szkoła, przedszkole, gabinet, dom) oraz czasie, z dostępem do Internetu. LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 3 stanowiska online + 6 offline SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS Program współpracuje z większością urządzeń opartych na systemach Windows, Android oraz iOS takich jak: komputer stacjonarny, laptop, tablica interaktywna, monitor dotykowy, tablet, a także smartfon Pakiet dwóch programów zawierający interaktywne ćwiczenia wspomagające kształtowanie mowy biernej u uczniów ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi wynikającymi z zespołów genetycznych. Program to: - najnowszy interaktywny produkt dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu, - produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach, - ponad 1600 ekranów interaktywnych, ponad 200 filmów, ponad 100 animacji, karty pracy do wydruku, - wyposażenie dodatkowe zestawu: karta dźwiękowa USB, mikrofon, głośniki, timer, mini rekorder, zestaw plansz tematycznych, tabliczki motywacyjne, poradniki metodyczne oraz zestaw dodatkowych pomocy i publikacji autorskich, - scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, - program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (iwr.d.pl) prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention) - zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć, - program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, - kompleksowe narzędzie wspomagające wykształcenie u uczniów umiejętności bazowych, które pomagają dziecku zrozumieć świat i zasady funkcjonalnej komunikacji, - naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowe zwiększanie poziomu trudności wraz z postępami w nauce dziecka, - ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki), - szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne, - Kartoteka (baza danych dla terapeuty), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy, Użytkownik otrzymuje bezpłatnie część pierwszą programu . Mowa w kontekście społecznym cz. 1, czyli zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających rozwijanie sprawności komunikacyjnej. W programie znajdziesz m.in. ćwiczenia z takich obszarów jak: <ul style="list-style-type: none"> ● rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji, ● gesty, ● pragmatyka języka, ● homonimy, ● proste wyrażenia frazeologiczne, ● synonimy i inne. Pakiet programów to jedyne na rynku materiały do terapii uczniów ze spektrum autyzmu przystosowane do działania na większości urządzeń multimedialnych (komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego) na systemach Windows, Android</p>		
--	---	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>oraz IOS.</p> <p>Program może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość jako jedyne rozwiązanie na polskim rynku – umożliwi pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania. Jest to wyjątkowo bezpieczne rozwiązanie – szczególnie dla najmłodszych dzieci,</p> <p>Praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu. Został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5, co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat.</p> <p>LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 1 stanowisko online + 2 offline</p> <p>SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS</p> <p>Program to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomiczna kontynuacja programu zawierająca ponad 200 ćwiczeń interaktywnych wspomagających rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, - materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, - ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: zwroty grzecznościowe, tempo, fluencja mowy, intonacja, złożone wyrażenia frazeologiczne i wybrane zagadnienia z zakresu TUS (Treningu Umiejętności Społecznych), - osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany, - uzupełnienie ćwiczeń z innych programów serii mTalent poświęconych całościowym zaburzeniom rozwoju, - odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, - zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne), - kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom). <p>Praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu. Został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5, co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat.</p> <p>LICENCJA BEZTERMINOWA. Program przeznaczony jest na 1 stanowisko online + 2 offline</p> <p>Zestaw ćwiczeń i materiałów interaktywnych wspomagający organizację pomocy psychologiczno-terapeutycznej w szkole podstawowej dla uczniów starszych. Są to materiały do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji matematycznej dla uczniów klas 4-6.</p> <p>Program to:</p> <p>interaktywny program z ćwiczeniami i materiałami multimedialnymi skierowany do terapeutów i nauczycieli, którzy chcą uatrakcyjnić prowadzone przez siebie zajęcia w obszarze matematycznym z uczniami klas 4-6,</p> <p>ćwiczenia adresowane do uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki,</p> <p>materiały do wykorzystywania na zajęciach terapii pedagogicznej, na zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych, a także jako utrwalenie lub uzupełnienie na wybranych lekcjach matematyki,</p> <p>blisko 600 niepowtarzalnych, zróżnicowanych ekranów, które aktywizują ucznia, rozwijają zdolności samokształcenia, pomagają pokonać ewentualne trudności w nauce,</p> <p>zestaw różnorodnych ćwiczeń wspomagający i rozwijający umiejętności arytmetyczne, kształtujący umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowujący uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego i doskonalący wiele umiejętności z innych ważnych obszarów,</p> <p>zestaw angażujących ćwiczeń wyrównujących różnice edukacyjne uczniów z klas 4-6 w zakresie umiejętności matematycznych, a w</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>szczegółności: ćwiczenia sprawności rachunkowej, wykorzystanie i tworzenie informacji, modelowanie matematyczne, rozumowanie i tworzenie strategii, starannie dobrane, interesujące zadania umożliwiające harmonijny rozwój umiejętności interpretacyjnych ucznia, przyjazny przewodnik metodyczny z podpowiedziami i gotowymi propozycjami zajęć, zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne), kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia lub zgodnych z jego bieżącymi zainteresowaniami). Program dodatkowo zawiera liczne zadania rozwijające i doskonalące inne ważne obszary, takie jak: percepcja słuchową, spozrzegawczość wzrokowa, logiczne myślenie, koncentracja uwagi, koncentracja wzrokowo-ruchowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LICENCJA BEZTERMINOWA 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 6 stanowisk offline (praca bez dostępu do Internetu). <p>SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS Program to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość – oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania. • został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. • praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu. • wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów <p>Program przeznaczony jest do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS). Zestaw ćwiczeń i materiałów interaktywnych do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji polonistycznej dla uczniów klas 4-6. Program to: materiał wspomagający organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze starszymi uczniami, interaktywny program z ćwiczeniami i materiałami multimedialnymi skierowany do terapeutów i nauczycieli, którzy chcą uatrakcyjnić prowadzone przez siebie zajęcia w obszarze polonistycznym z uczniami klas 4-6, materiały do wykorzystywania na zajęciach terapii pedagogicznej, logopedycznej, na zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych, a także jako utrwalenie lub uzupełnienie na lekcjach języka polskiego, blisko 600 niepowtarzalnych, zróżnicowanych ekranów, które aktywizują uczniów, rozwijają zdolności samokształcenia, pomagają pokonać ewentualne trudności w nauce, zestaw różnorodnych ćwiczeń wspomagający i rozwijający system językowy, a także utrwalający i systematyzujący ogólną wiedzę polonistyczną i doskonalący wiele umiejętności z mnogich obszarów, zestaw angażujących uczniów ćwiczeń, które integrują treści literackie, językowe, ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne, starannie dobrane, interesujące teksty kultury umożliwiające harmonijny rozwój umiejętności interpretacyjnych ucznia, przyjazny przewodnik metodyczny z podpowiedziami i gotowymi propozycjami zajęć, zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne), kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia lub zgodnych z jego bieżącymi zainteresowaniami).</p>		
--	--	--	--

Realizacja zadania publicznego w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” w roku 2021.

	<p>Program dodatkowo zawiera liczne zadania rozwijające i doskonalące inne ważne obszary, takie jak:</p> <p>percepcja słuchowa, spostrzegawczość wzrokowa, logiczne myślenie, koncentracja uwagi, koncentracja wzrokowo-ruchowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LICENCJA BEZTERMINOWA 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 6 stanowisk offline (praca bez dostępu do Internetu). <p>SZKOLENIE ON-LINE Z OBSŁUGI PROGRAMU-GRATIS</p> <p>Program to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość – oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania. • został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. • praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu. • wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów <p>Program przeznaczony jest do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS) – monitor interaktywny 65” dołączony do pakietu oprogramowania.</p>		
--	--	--	--

Uwaga:

Wszystkie narzędzia TIK, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii będą fabrycznie nowe, posiadać niezbędne instrukcje użytkownika w języku polskim, posiadać deklarację CE, certyfikaty ISO 9001 dla producenta, z tym że warunek ten nie dotyczy sprzętu i pomocy /narzędzi do terapii stanowiących wyrób medyczny (ww. wyroby wytworzone zgodnie z normą medyczną PN-EN ISO 13485).